

Додаток 1
ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення педагогічної ради
від 15 грудня 2022 року
(протокол № 05)

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників
Гоголівського ліцею
Великодимерської селищної ради
Броварського району Київської області
на 2023 рік

Загальна кількість педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію: 38 осіб

№ пп	Напрямок	Суб`єкт підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників	Примітки
1.	Розвиток професійних компетентностей	КНЗ «КОІПОПК» Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут педагогіки НАПН України ЛМГО «Львівський інститут освіти» Навчальний заклад «КІППО» EDERA, PROMETHEUS «Всеосвіта», «Піфагор», «НаУрок» ГО «Платформа ОСВІТИ» ГО «ІППО», ГО «НППУ» ГО «Рух ОСВІТА», ГС «Освіторія»	30	

2.	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь	<p style="text-align: center;">КНЗ «КОПОПК»</p> <p style="text-align: center;">Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут педагогіки НАПН України ЛМГО «Львівський інститут освіти» Навчальний заклад «КІППО» EDERA, PROMETHEUS «Всеосвіта», «Піфагор», «НаУрок» ГО «Платформа ОСВІТИ» ГО «ІППО», ГО «НППУ» ГО «Рух ОСВІТА», ГС «Освіторія»</p>	23	
3.	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	<p style="text-align: center;">КНЗ «КОПОПК»</p> <p style="text-align: center;">Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут педагогіки НАПН України ЛМГО «Львівський інститут освіти» Навчальний заклад «КІППО» EDERA, PROMETHEUS «Всеосвіта», «Піфагор», «НаУрок» ГО «Платформа ОСВІТИ» ГО «ІППО», ГО «НППУ» ГО «Рух ОСВІТА», ГС «Освіторія»</p>	5	
4.	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з	<p style="text-align: center;">КНЗ «КОПОПК»</p> <p style="text-align: center;">Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут педагогіки НАПН України ЛМГО «Львівський інститут освіти» Навчальний заклад «КІППО» EDERA, PROMETHEUS</p>	10	

	особливими освітніми потребами	«Всеосвіта», «Піфагор», «НаУрок» ГО «Платформа ОСВІТИ» ГО «ІППО», ГО «НППУ» ГО «Рух ОСВІТА», ГС «Освіторія»		
5.	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі	КНЗ «КОПОПК» Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут педагогіки НАПН України ЛМГО «Львівський інститут освіти» Навчальний заклад «КІППО» EDERA, PROMETHEUS «Всеосвіта», «Піфагор», «НаУрок» ГО «Платформа ОСВІТИ» ГО «ІППО», ГО «НППУ» ГО «Рух ОСВІТА», ГС «Освіторія»	7	
6.	Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КНЗ «КОПОПК» Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут педагогіки НАПН України ЛМГО «Львівський інститут освіти» Навчальний заклад «КІППО» EDERA, PROMETHEUS «Всеосвіта», «Піфагор», «НаУрок» ГО «Платформа ОСВІТИ» ГО «ІППО», ГО «НППУ» ГО «Рух ОСВІТА», ГС «Освіторія»	16	
7.	Розвиток управлінської компетентності	КНЗ «КОПОПК» Київський університет імені Бориса Грінченка	4	

		Інститут педагогіки НАПН України ЛМГО «Львівський інститут освіти» Навчальний заклад «КІППО» EDERA, PROMETHEUS «Всеосвіта», «Піфагор», «НаУрок» ГО «Платформа ОСВІТИ» ГО «ІППО», ГО «НППУ» ГО «Рух ОСВІТА», ГС «Освіторія»		
--	--	---	--	--

Голова педагогічної ради

Секретар

Оксана Дяченко

Наталія Боговик