

НАКАЗ

Про підсумки дистанційного навчання

і моніторинг якості освіти на освітній

платформі Human

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про правовий режим воєнного стану», Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», наказів Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020, № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», від 29.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»; відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28.09.2020 за № 941/35224, та Положення про електронні ресурси, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 №1060, зареєстрованим у Міністерстві юстиції 5 жовтня 2012 року за № 1695/22007 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29 травня 2019 року за № 666/33637), з метою підвищення якості освітньої діяльності Гоголівського ліцею в умовах воєнного стану , освітній процес був організований з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Всім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання освітньої платформи

Human. Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим.

Адміністрація Гоголівського ліцею здійснювала контроль за проведенням і плануванням уроків. Заняття проводилися згідно розкладу та у відповідності до календарно-тематичного планування.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалось у синхронному або асинхронному режимі.

Поточне оцінювання вчителі здійснювали в письмовій формі, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе. Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у класному журналі, під час дистанційного навчання були оптимізовані з метою уникнення перевантаження учнів.

Підсумкова оцінка за I семестр виставлялися з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів мовленнєвої діяльності, отриманих учнями під час дистанційного навчання . Якщо з навчального предмета не передбачено тематичних підсумкових робіт, підсумкова оцінка виставлялася за результатами поточного оцінювання. Учні, які не мали результатів поточного оцінювання з об'єктивних причин, були оцінені за результатами проведення семестрової контрольної роботи.

Через технічні причини та відсутність належного контролю з боку батьків деякі учні невчасно надсилають виконані завдання

Для забезпечення рівних умов проходження оцінювання всіма учнями було запроваджено гнучкий графік проведення підсумкових контрольних робіт за I семестр.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Адміністрації ліцею систематично надавати методичну допомогу педагогічним працівникам з питань організації дистанційного навчання.
2. Педагогічним працівникам:
 - 2.1. Передбачити під час календарно-тематичного планування на 2022-2023 навчальний рік суттєве збільшення навчального часу на узагальнення та закріплення навчального матеріалу.
 - 2.2. Продовжувати здійснювати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання (освітня платформа HUMAN);
 - 2.3. Уроки проводити відповідно до розкладу у повному обсязі;
 - 2.4. Контролювати виконання учнями завдань, коментувати їх та виставляти оцінки;
 - 2.5. Повідомляти класних керівників, батьків учнів про неналежне виконання чи відсутність робіт їх дітьми
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Дяченко О. І.