

Гоголівський ліцей
Великодимерської селищної ради
Броварського району Київської області

ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради

Протокол № 01 від 01.09.2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Ради школи

Протокол № 01 від 01.09.2022р.

ПЛАН
РОБОТИ ЗА КЛАДУ ОСВІТИ
НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

у 2021-2022 Н. Р. ТА ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

у 2022-2023 н.р.

ВСТУП

Педагогічний колектив комунального закладу «Гоголівське навчально-виховне об'єднання» опорний заклад загальної середньої освіти – заклад дошкільної освіти – заклад позашкільної освіти» Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області у своїй роботі керується Загальною декларацією прав людини, Декларацією про права дитини, Конвенцією про права дитини, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про мову», Державною національною програмою «Освіта», Концепцією виховання дітей і молоді в національній системі освіти, Концепцією громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти, Національною доктриною розвитку освіти України у XXI столітті, Концепцією Нової української школи, Указами Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, від 12 січня 2015 року №5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна -2020», Плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 04 вересня 2013 року №686-р, наказами МОН України від 23.03.2018 № 283, №536 від 23.04.2019 , листами Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2016 року № 1/10-251 «Про створення опорних шкіл», від 27.06.2019 №1/9-414 вимогами профільного навчання в старшій школі, наказами, розпорядженнями, інструктивно-методичними листами Міністерства освіти і науки України, наказами департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, відділу освіти, культури, молоді та спорту Броварської

районної державної адміністрації, рішенням виконавчого комітету Гоголівської сільської ради Броварського району Київської області від 30.08.2016 № 62 «Про створення освітнього округу з опорним навчальним закладом Гоголівська загальноосвітня школа I-III ступенів та його філій», рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, іншими нормативно-правовими актами, Статутом школи, Програмою розвитку ЗЗСО.

УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

У 2021/2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Керівництво закладом, задля підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління, забезпечене документами щодо планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю. Адміністрацією закладу освіти постійно проводились консультації та розглядалися питання спільно з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Аналіз наявності педагогічних кадрів показує, що школа має повну кадрову забезпеченість за рахунок поповнення колективу школи молодими спеціалістами.

На кінець 2021/2022 навчального року в КЗ «Гоголівське НВО» працює 57 педагогічних працівників.

Кількість педагогічних працівників	Кваліфікаційна категорія	Старші учитель
------------------------------------	--------------------------	----------------

	Вища	I (перша)	II (друга)	Спеціаліст	15
57	36	5	4	12	

Вищу освіту мають 52 вчителів, 5 учителів мають незакінчену вищу освіту. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 36 вчителів, «спеціаліст I категорії» - 5, «спеціаліст II категорії» - 4, «спеціаліст» - 12. Педагогічне звання «старший учитель» має 15 учителів.

Педагогічний колектив виробив єдині позиції, загальні цінності та традиції колективу. Кожен учитель спрямував свої зусилля на вдосконалення традиційних та пошук нових форм і методів роботи. Важливу роль у спрямуванні методичної роботи, формуванні професіоналізму вчителів та організації освітнього процесу відігравали педагогічні ради. Для проведення педрад використовувалися як традиційні форми, так і нетрадиційні, а саме: робота у групах, рольова гра, конференція, семінар-практикум, тренінг. Одним з пріоритетних у 2021-2022 навчальному році було завдання підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів полягало в тому, щоб включити вчителів у процес удосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об'єкт цього вдосконалення. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами та в плані роботи методичних підструктур були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, творчі звіти, наставництво, участь у семінарах та вебінарах, обласних майстер-класах і педагогічних студіях, опрацювання фахових журналів і методичної літератури. За результатами роботи учасників обласних майстер-класів і педагогічних студій узагальнено матеріали виконаних проєктів (вчителі Руда Т.О. з музичного мистецтва, Савчук Т.В. з англійської мови, Бабенко Н.П. з української мови і літератури). Особливо актуальним для працівників закладу кожного року підвищення свого освітнього рівня, навчаючись на онлайн-курсах, обласних педагогічних студіях і майстер-класах. Також беруть активну участь у вебінарах, семінарах, конференціях (онлайн). Належна робота здійснювалася у напрямку підвищення фахової

майстерності вчителів у ході курсової перепідготовки. Її пройшли такі вчителі Соломка В.Л., Антонюк В.Г., Чеховська Н.О.. Учитель хімії Бобко Л.М. стала учасником обласного тренінгу. Учитель історії Мишкоріз О.В. відвідав обласний семінар-практикум для вчителів захисту України. Також асистенти вчителів пройшли двотижневий тренінг щодо особливостей інклюзивного навчання. Відвідуючи обласні та районні заходи, учителі-предметники та асистенти вчителів виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними науково-методичними проблемами, поділилися про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні методичної ради. Протягом вересня- грудня 2021 року учителі-предметники 5-Б, 5-го класів проходили курси підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту в умовах реформування галузі відповідно до Концепції «Нова українська школа» в очній формі та онлайн. Слід відзначити педагогічну діяльність учителя музичного мистецтва Рудої Т.О., яка у грудні 2021 року та у січні 2022 року брала участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року». Тетяна Олександрівна – лауреат обласного туру.

Атестація педагогічних працівників у 2021/2022 навчальному році проводилось відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.освіти і науки, молоді та спорту України №1473 від 20.12.2011 р., наказом МОН України №1135 від 08.08.2013 р.), плану роботи атестаційної комісії школи.

Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено коригування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено у папках та на електронних носіях. Адміністрацією закладу надано допомогу з приводу складання особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період. Значну увагу було приділено опрацюванню

законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників. Методичні та інформаційні матеріали були розміщені на стенді з питань атестації «Атестація – 2022». Відповідно до наказу МОН України від 14.03.2022 № 239 «Про перенесення строку проведення атестації керівників, їх заступників, інших педагогічних працівників», наказу по КЗ «Гоголівське НВО» від 04.04.2022 № 92 «Про перенесення строку проведення атестації педагогічних працівників», в умовах введення військового стану атестацію педагогічних працівників у 2021-2022 навчальному році перенесено на один рік.

Постійно здійснювався якісний та кількісний аналіз проміжних і кінцевих результатів колективного творчого пошуку, проводився моніторинг результатів поточної і підсумкової успішності учнів, рівня їхньої вихованості та розвитку, стану здоров'я учнів та вчителів, статистичних відомостей, інформаційно-методичного забезпечення з питань упровадження педагогічних ідей, передового педагогічного досвіду.

ПІБ педагогічних працівників	Клас	Кількість учнів	Перелік навчальних предметів, які вивчаються за програмами педагогічної технології «Росток»
Шевель С.М.	4-А	28	Математика, українська мова, навколишній світ, інформаційна культура
Грабовець Л.М.	1-А	24	Елементи «Росток»

За темою «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (SmartKids)» (Всеукраїнський рівень)

ПІБ тренера	Кількість педагогічних працівників, які завершили навчання за програмою	Клас	Кількість учнів, які охоплені освітнім процесом
Костюченко Н.В.	1	3-А	28

За темою «Розроблення та апробація навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації проекту Державного стандарту початкової загальної освіти» (регіональний рівень) продовжують впроваджувати учителі-предметники 5-Б, 5-го класу.

Відповідно до наказу ДОН КОДА № 374 від 14.11.17 року у закладі впроваджено експеримент з теми: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти». Педагогічні працівники, які реалізували програму експерименту Жовтуха Олена Валеріївна, Шкурда Валентина Іванівна. Об'єкт дослідження - освітня діяльність за проектом Державного стандарту початкової загальної освіти. Предмет дослідження – навчально-методичне забезпечення початкової освіти за проектом Державного стандарту початкової загальної освіти. Метою дослідження є розроблення та апробація навчально-методичного забезпечення початкової освіти за проектом Державного стандарту початкової загальної освіти. Термін проведення експерименту: 2017-2021 роки.

Крім того, протягом року в закладі освіти проводилась робота щодо поглибленого вивчення математики у 8А класі, поглиблене вивчення української мови у 9-А класі. Учні 10-го, 11 класів вивчали на профільному рівні українську мову, історію України.

Про результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2021-2022 н.р.

Згідно з Річним планом роботи школи вчителями початкових класів, класними керівниками та вчителями-предметниками були здані звіти про рівень навчальних досягнень учнів.

На 1 вересня 2021 року до школи з'явилося 503 учні, з них до 1-4 класів – 221, до 5-9 класів – 236, до 10-11 класів – 46 учнів.

На кінець навчального року в 1-4 класах налічується 220 учні, у 5-9 класах – 234, у 10-11 класах – 48 учнів (всього в 1-11 класах – 502 учнів).

За інклюзивною формою навчалось 6 учнів: Кир'яков Олександр (1-Б) Кучер Арсен, Мацюк Микита (2-Б), Рубанова Надія (4-Б), Логвиненко Андрій, Анісімов Станіслав (8-Б).

Індивідуальним навчанням охоплено 4 учнів- Деркач Олексій, Ганько Марія (1-Б), Бабич Ждана (5-Б), Глибовець Ілля (6-Б).

За екстернатною формою навчалися 7 здобувачів освіти (11 клас). Сімейною освітою охоплено 2 учнів: Токар Вікторія (1-Б), Токар Манасій (6-Б)

I. Із 233 учнів 5-9 класів - 13,7% отримали 1-3 бали (мин.рік – 10,7%), 39,5% - 4-6 балів (мин.рік – 42,3%), 41,2% - 7-9 балів (мин.рік - 37,5%), 5,6% - 10-12 балів (мин.рік - 9,5 %).

Із 45 учнів 10-11 класів 11,1 % учнів отримали 1-3 бали (мин. рік 11,1 %), 51 % учнів - 4-6 бали (минулий рік – 42,2 %) , 26,7% - 7-9 балів (мин. рік 13,4 %), 11,1% - 10-12 балів (мин. рік – 33,3 %).

Середній бал успішності в цілому по школі становить 86,7 %, середній бал якості знань – 45,3 %.

Викликає занепокоєння рівень навчальних досягнень учнів 6-Б класу, 23 % серед яких мають початковий рівень навчальних досягнень, 53,8 % - середній рівень, що свідчить про безвідповідальне ставлення учнів до навчання та відсутність систематичного контролю з боку батьків. Із 26 учнів класу лише 4 (15,4 %) мають достатній рівень навчальних досягнень, 9 учнів (34,6%) мають початковий рівень.

Схожа ситуація спостерігається в 8-Б класі, в якому 12 учнів (46,1 %) мають середній рівень навчальних досягнень. Із 26 учнів класу лише 5 (19,2 %) мають достатній рівень навчальних досягнень.

Потребують посиленої уваги з боку класного керівника, вчителів-предметників та батьків також учні 8-А класу, (36,8 % якості знань).

Із 26 учнів 7-Б класу лише 15,4% мають достатній рівень навчальних досягнень, 80,8% - середній рівень, 3,8 % - початковий рівень.

Моніторинг успішності за предметами, що викладаються в основній та старшій школі, дає можливість спостерігати рівень навченості (якість знань) учнів 5-11 класів:

№ п/п	Предмет	Кількість учнів по класах (В+Д)												% якості знань
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-й	11-й	
		22	19	23	24	22	26	19	26	26	26	22	23	
1	Англійська мова	12	5	13	7	15	4	6	6	10	11	4	9	36,7
2	Німецька мова	16	7	16	5	12	7	-	-	-	-	-	-	44,9
3	Математика	20	10	21	10									69,3
4	Алгебра	-	-	-	-	16	13	11	5	13	11	-	-	40,7
5	Геометрія	-	-	-	-	17	12	10	5	10	10	-	-	37,2
6	Мистецтво	-	-	-	-	-	-	14	19	19	15	-	-	69,1
7	Математика					-	-	-	-	-	-	9	10	42,2
8	Історія України	21	11	-	-	14	4	13	5	12	12	10	11	48,9
9	Всесвітня історія	-	-	20	7	14	6	14	5	14	12	10	13	48,5
10	Художня культура													
11	Людина і світ													
12	Українська мова	14	11	20	9	13	16	10	8	14	12	13	10	54
13	Українська література	19	15	24	13	17	21	12	7	17	14	15	16	68,7
14	Трудове навчання, технології	22	17	23	21	21	23	19	24	24	22	18	20	91,4
15	Зарубіжна література	22	14	21	15	21	17	10	12	13	14	14	21	66,2
16	Основи здоров'я	22	17	21	18	21	20	14	14	20	17	-	-	79
17	Природознавство, навколишній світ	22	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90,2
18	Географія	-	-	21	15	19	18	16	15	17	13	16	20	71,7
19	Правознавство	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	-	-	42,3
20	Громадянська освіта											11	-	50
21	Фізика і астрономія	-	-	-	-	18	19	15	12	18	16	12	18	72,6
22	Фінанс.культура	22	16	20	16	19	18	-	17	19	-	-	-	78,2
23	Інформатика	22	19	23	22	19	22	22	26	22	22	22	23	96,7
24	Музичне мистецтво	22	16	23	18	19	21	-	-	-	-	-	-	87,5
25	Хімія	-	-	-	-	21	23	13	9	13	17	16	18	68,4
26	Фізична культура	22	17	23	21	22	21	16	20	13	21	17	20	89,2
27	Захист України	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	20	88,9
28	Біологія і екологія, природознавство	-	-	21	19	19	21	15	11	22	15	16	20	75,5
29	Образотворче мистецтво	22	15	23	23	21	25	-	-	-	-	-	-	94,9
30	Курс сусп.- гум. напрямку	-	-	-	-	-	-	-	10	16	14	-	-	51,3

На 1 вересня 2021 року до філії з'явилося 86 учнів, з них до 1-4 класів – 42, до 5-9 класів – 44. На кінець навчального року в 1-4 класах налічується 42 учнів, у 5-9 класах – 41. (всього в 1-9 класах – 83 учні). За інклюзивною формою навчався 1 учень: Кудінов Сергій (7 клас).

I. Із 41 учнів 5-9 класів - 4,8% отримали 1-3 бали (мин.рік – 7,4%) , 46,3% - 4-6 балів (мин.рік – 48%), 36,5% - 7-9 балів (мин.рік -38,8 %), 12% - 10-12 балів (мин.рік -5,5 %).

Середній бал успішності в цілому по школі становить 95%, середній бал якості знань – 48,7 %.

Викликає занепокоєння рівень навчальних досягнень учнів 6 класу, у якому зовсім відсутній високий рівень навчальних досягнень. 7,6 % серед яких мають початковий рівень навчальних досягнень, 38.4 % - середній рівень, що свідчить про безвідповідальне ставлення учнів до навчання. 7 учнів (53,8%) мають достатній рівень навчальних досягнень. Потребують посиленої уваги з боку класного керівника, вчителів-предметників та батьків (53,8 % якості знань).

Моніторинг успішності за предметами, що викладаються в основній та старшій школі, дає можливість спостерігати рівень навченості (якість знань) учнів 5-9 класів:

№ п/п	Предмет					% якість знань
		К-ть учнів	по	класах	(В+Д)	
		5	6	7	9	
		11	13	7	10	
1	Англійська мова	8	8	5	4	60.9
2	Німецька мова	8	7	-	-	62.5
3	Математика	8	10	-	-	75
4	Алгебра	-	-	5	4	52,9
5	Геометрія	-	-	4	4	47
6	Мистецтво	-	-	-	7	70
7	Історія України	9	-	7	6	78,5

8	Всесвітня історія	-	11	7	6	76,6
9	Українська мова	9	9	2	5	60,9
10	Українська література	9	11	3	6	70,7
11	Трудове навчання, технології	11	13	7	10	100
12	Зарубіжна література	9	8	4	7	68,2
13	Основи здоров'я	11	12	7	10	97,5
14	Природознавство, навколишній світ	10	-	-	-	90,9
15	Географія	-	8	7	5	66,6
16	Правознавство	-	-	-	6	60
17	Фізика	-	-	3	5	47
18	Інформатика	10	13	6	7	87,8
19	Музичне мистецтво	11	12	7	-	96,7
20	Хімія	-	-	5	4	52,9
21	Фізична культура	11	11	7	9	92,6
22	Біологія	-	8	4	4	53,3
23	Образотворче мистецтво	11	13	7	-	100
24	Курс сусп.- гум. напрямку	-	-	-	5	50
25	Київщинознавство	11				100
26	Міфологія		10			76,9

З метою підвищення якості освітнього процесу, формування в учнів інтересу до вивчення предметів, протягом року адміністрацією та педагогічним колективом були проведені предметні тижні, місячники та декади:

- Місячник «Увага! Діти на дорозі» (вересень)
- Тиждень олімпійський (вересень)
- Тиждень знань безпеки життєдіяльності (вересень)
- Місячник шкільних бібліотек (жовтень)
- Тиждень козацьких забав (жовтень)
- Декада фізики, математики, інформатики (жовтень)
- Тиждень української мови і літератури (листопад)
- Декада іноземних мов (листопад)
- Декада педагогічної майстерності вчителів початкової школи (листопад)
- Декада математики, фізики, інформатики (грудень)
- Тиждень правознавства (грудень)
- Декада школи І ступеня
- Місячник «Від творчого вчителя – до творчого учня» (лютий)
- Тиждень книги (березень)
- Декада здоров'я (квітень)
- Тиждень знань безпеки життєдіяльності (квітень)
- Декада української мови і літератури (травень)
- Тиждень фізичної культури і спорту (травень)
- Місячник профорієнтаційної роботи (травень)

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи - результативність освітнього процесу. Участь обдарованих дітей у різноманітних інтелектуальних та творчих конкурсних випробуваннях, навчальних семінарах, турнірах є традиційним способом виявлення та розвитку цієї категорії дітей. Щорічно учні школи стають учасниками предметних олімпіад, турнірів конкурсів, оглядів, змагань, фестивалів різних рівнів. Серед інтелектуальних змагань найпочесніше

місце посідають Всеукраїнські учнівські предметні олімпіади, які виявляють індивідуальність, природну обдарованість, талант кожного школяра.

Результативною була методична робота в галузі роботи з обдарованими школярами й підготовка їх до районних турів, конкурсів, олімпіад. Відповідно наказу КЗ «Гоголівське НВО» від 20.09.2021 р. № 261 «Про проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2021-2022 навчальному році», здобувачі освіти брали участь у районних учнівських олімпіадах лише з української мови і літератури. Але в умовах карантинних обмежень більшість олімпіад проходили в онлайн-режимі. Учителі-предметники також протягом року залучають учнів до участі в онлайн-олімпіадах на сайті «Всеосвіта».

Призерами II (регіонального) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2021-2022 навчальному році стали:

№ з/п	Предмет	Місце	ПІБ учня (учениці)	Клас	Учитель, який підготував призера
1	Англійська мова	II	Лимаренко Аріна	9-А	Антонюк В.Г.
2	Англійська мова	II	Штепа Олена	11-й	Антонюк В.Г.
3	Історія	II	Таран Ольга	11-й	Тищенко О.М.
4	Біологія	II	Новосад Тетяна	10-й	Чеховський С.В.
5	Біологія	III	Таран Ольга	11-й	Чеховський С.В.

Традиційно у школі в жовтні-листопаді практикується проведення наукової конференції, де проходить захист творчих науково-дослідницьких робіт, також психологом Михайловою І.В. проводяться тренінги з метою підготовки учнів до участі у районному етапі конкурсу - захисту. Відповідно до наказу по закладу від 17.11.2021 р. № 342 «Про проведення I, II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021-2022 навчальному році» у грудні 2021 року 5 здобувачів освіти взяли участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН України. Учасниками та призерами I (регіонального) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України стали:

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові учнів	Клас	Секція	Місце	Науковий керівник
1	Колесник Валерія	9-й	Фольклористика		Боговик Н.М.
2	Логвиненко Максим	9-й	Історія		Мишкоріз О.В.
3	Надточій Марина	9-й	Фольклористика		Боговик Н.М.
4	Пархоменко Дарія	9-й	Фольклористика		Боговик Н.М.
5	Філіна Юлія	10-й	Українська література	III	Боговик Н.М.

Слід відзначити творчу діяльність наукових керівників. Зокрема, Боговик Н.М., яка з року в рік організовує пошукову діяльність учнів у відділенні літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства у секціях: українська література, зокрема література рідного краю, фольклористика, зарубіжна література. Цілеспрямовано працює над розвитком науково-дослідницьких здібностей учнів. У 2021-2022 н.р. учениця 10 класу Філіна Юлія, учениці 9 класу Надточій Марина, Колесник Валерія і Пархоменко Дарина працювали над дослідженням у секціях українська література і фольклористика. Наталія Миколаївна у вересні 2021 року була учасником обласної онлайн дискурс-студії «Моделювання відкритого науково-освітнього простору Київського обласного територіального відділення МАН України на 2021-2022 н.р. щодо організації науково-дослідницьких робіт МАН України відповідно у певних регіонах. У цьому навчальному році долучився до пошукової роботи учитель історії Мишкоріз О.В., який працював з учнем 9-го класу Логвиненком Максимом у секції «Історичне краєзнавство» (відділення «Історія»).

Виявленню та розвитку здібностей школярів сприяли мовно-літературні конкурси. Так, з метою сприяння утвердженню державного статусу української мови, піднесенню її престижу серед учнівської молоді, виховання шани до культури і традицій українського народу здобувачі освіти взяли участь у II (регіональному) етапі

XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2021-2022 навчальному році.

№ з\п	Прізвище, ім'я та по батькові учнів	Клас	Учитель	Місце
1	Малаш Юлія	3-А	Костюченко Н.В.	II
2	Гармаш Катерина Олегівна	7-й	Зозуля О.Г.	II
3	Лимаренко Аріна Юріївна	9-А	Кухтій Л.Л.	II

Традиційно здобувачі освіти є учасниками і призерами Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Так, з метою сприяння утвердженню державного статусу української мови, піднесенню її престижу серед учнівської молоді, виховання шани до культури і традицій українського народу здобувачі освіти взяли участь у I етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2021-2022 навчальному році.

Переможці I-го та призери II-го (регіонального) етапу Конкурсу:

№ з\п	Прізвище, ім'я та по батькові учнів	Клас	Учитель	Місце
1	Гармаш Катерина Олегівна	7-й	Зозуля О.Г.	II
2	Лимаренко Аріна Юріївна	9-А	Кухтій Л.Л.	III

Учителі Кухтій Л.Л., Боговик Н.М. постійно залучають здобувачів освіти до участі у обласних і Всеукраїнських літературних і творчих конкурсах. Учениця 10-го класу Захарченко Єлизавета Олександрівна зайняла I місце в II (регіональному) етапі та II місце в III (обласному етапі) Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням, підгаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» в номінаціях «Література». Учениці Гармаш Катерина Олегівна (7-й клас) та Таран Альона Євгенівна (9-А клас) представили свої поетичні твори і посіли I місце в II (районному) етапі конкурсу.

№ з/п	Назва конкурсу	Місце	ПІБ учня (учениці)	Клас	Учитель, який підготував учасника
1	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням, «Об'єднаймося ж, брати мої!» (регіональний етап)	I	Захарченко Єлизавета	10-й	Кухтій Л.Л.
		I	Таран Альона	9-А	
		I	Гармаш Катерина	7-й	
2	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням, «Об'єднаймося ж, брати мої!» (обласний етап)	II	Захарченко Єлизавета	10-й	Кухтій Л.Л.

Традиційно здобувачі освіти беруть участь у вокальних конкурсах. Учитель музичного мистецтва Руда Т.О. залучає обдарованих дітей до участі у конкурсах і фестивалях з метою розкриття їхніх талантів.

№ з/п	Назва конкурсу	Місце	ПІБ учня (учениці)	Клас	Учитель, який підготував учасника
1.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва	I	Лисенко Владислав	5-А	Руда Т.О.

	«Осіньня палітра талантів » Номінація «Вокальнемистецтво»				
2.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «Осіньня палітра талантів » Номінація «Вокальнемистецтво»	II	Дяченко Аріна	4-А	Руда Т.О.

Робота шкільного колективу сприяла виявленню та підтримці талановитої молоді, створенню умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

Враховуючи той факт, що робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямом навчально-виховної роботи, слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення, а саме на:

- незначний відсоток учнів, які беруть участь у Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді;
- незначна кількість учасників та переможців олімпіад та конкурсів-захистів, районного рівня та відсутність переможців олімпіад, турнірів обласного, Всеукраїнського рівнів.

Шляхами вирішення вказаних проблем можуть стати:

- залучення творчих груп учителів до участі в наукових і соціальних проектах;
- посилення уваги до формування методологічної культури й нового професійного мислення педагогів через інтерактивне дистанційне професійне самонавчання.

Виходячи з вищезазначеного, з метою удосконалення змісту і форм методичної роботи по підвищенню науково-теоретичного рівня і професійної майстерності педагогічних кадрів.

ЗАВДАННЯ НА 2022/2023 навчальний рік

1. Формувати ключові компетенції педагогічного та учнівського колективів на основі використання інноваційних технологій в освітньому процесі як засобу розвитку творчої особистості.
2. Систематично підвищувати науковий рівень викладання основ наук з використанням ефективних освітніх технологій.
3. Посилити відповідальність кожного вчителя за якість навчання і виховання, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
4. Продовжити системну роботу колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і середньою, середньою і старшою школою.
5. Продовжувати пошук і впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями.
6. Посилити відповідальність кожного вчителя за підготовку, участь і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.
7. Продовжити роботу щодо удосконалення, пошуку і творчого впровадження нових форм і методів роботи шкільних методичних об'єднань.
8. Упроваджувати ефективні механізми підвищення мотивації школярів до навчання
9. Продовжити самоосвіту педагогів шляхом систематичної участі кожного вчителя у колективних формах методичної роботи.
10. Продовжити особистісний контроль за роботою вчителів з метою вивчення і узагальнення їх досвіду та з метою методично-практичної допомоги.
11. Продовжити практику взаємовідвідування, аналізу й самоаналізу проведених уроків, виховних заходів.
12. Продовжити роботу щодо вдосконалення форм проведення педагогічних рад, розширення і конкретизації тематики; продовжити практику обов'язкового розгляду рішень попередніх педрад.

13. Продовжити практику вивчення стану виховної роботи з конкретного напрямку в конкретному учнівському колективі.
14. Розширити мережу гуртків і секцій школи, удосконалити методика набору учнів до гуртків.
15. Активізувати використання комп'ютерних технологій на уроках і в позаурочний час.
16. Продовжити роботу щодо удосконалення навичками роботи на комп'ютері педагогічними працівниками.
17. Спрямувати виховну роботу на забезпечення професійної орієнтації школярів.
18. Продовжити роботу щодо попередження і профілактики дитячої бездоглядності і правопорушень.
19. Удосконалювати роботу шкільної бібліотеки щодо публічної презентації її роботи, оглядів методичної, навчальної і художньої літератури.
20. Продовжити забезпечення системи в організації роботи з питань охорони праці і техніки безпеки.
21. Посилити роботу педагогічного колективу з учнями та їх батьками щодо попередження і профілактики дитячого травматизму.
22. Спрямувати роботу колективу на збереження життя дітей і зміцнення їх здоров'я.
23. Створити умови для формування фізично і психічно здорової дитини.

№ з / п	Напрями діяльності	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти					
ВЕРЕСЕНЬ					
1	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	1. Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 5 класі НУШ з 1 вересня 2022 р. Готовність вчителів. Моніторинг. 2. Нова українська школа – місяця здійснення. Аналіз упровадження вимог Концепції державної політики у сфері освіти «Нова українська школа». Проблеми впровадження компетентного підходу (Педрада.) 2. Особливості	1. Забезпечення належних умов для організації освітнього процесу учнів 5-х класів відповідно до вимог Державного стандарту у базовій середній освіті. 1.3 асідання МР з вчителями і початкових класів. «Якість дистанційної освіти. Вимоги до дистанційного уроку.» 2. Особливості використання медіаосвітніх та	1. Особливості організації формуального оцінювання здобувачів освіти проекту змін до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. (Навчальний тренінг) 2. Про дотримання вимог державних стандартів у календарному плануванні. Види робіт, спрямованих на розвиток оволодіння ключовими компетентностями. (Нарада при директору. Дяченко О.) 3. Про вимоги щодо ведення шкільної документації (класних журналів, особових справ учнів, календарно-тематичних планів, планів роботи факультативів, планів виховної	1. Провести засідання методичних об'єднань з питань впровадження у освітній процес класів Державного стандарту базової середньої освіти 2. Про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів. (Нарада при директору Дяченко О.) 3. Затвердження заходів впровадження STEM-освіти в освітній процес. 4. Спостереження за заняттями з проблеми реалізації компетентного підходу та наскрізних змістових ліній та розвитку критичного мислення. Зондуєче тестування. (Директор. Заступник) 5. Початок роботи робочої групи само оцінювання закладу освіти. 6. Методичний супровід з питань розробки навчальних планів на основі компетентного підходу. 7. Забезпечити наступність у роботі 4 та 5 класів.

		<p>організації освітньої та виховної діяльності здобувачів освіти в 2022-2023н.р. (Інструктивно-методична нарада. Дяченко О., Ситнік Г.)</p> <p>3.Моніторинг визначення готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог стандарту освіти, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета) (Нарада при директору.)</p> <p>5. Проведення установчої методичної наради вчителів-предметників та вчителів</p>	<p>інтернет-технологій в організації освітньої діяльності НУШ. (Кухтій Л.)</p> <p>3. Корегування та погодження календарно-тематичного планування організації навчальної діяльності у закладі освіти. Моніторинг відповідності очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів навчальним програмам з предмету.</p> <p>4. Затвердження заходів предметн</p>	<p>роботи). (Нарада при заступнику Кухтій Л.)</p> <p>4.Забезпечення вивчення нормативно-правових та інструктивно-методичних документів щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.(5 клас)</p> <p>5. Провести інструктивно-методичні наради для вчителів, які будуть викладати у 5 класах за новими навчальними програмами.</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>початкових класів:</p> <p>1. Методика проведення першого уроку;</p> <p>2. Інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів;</p> <p>3. Про виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів;</p> <p>Наказ «Організація календарно-тематичного планування на I семестр 2022-2023 навчального року з застосуванням компетентнісного підходу, на основі академічної доброчесності».</p>	<p>их тижнів на 2022-2023 н.р. (Засідання МР.)</p> <p>5. Засідання методичної ради Обговорення та схвалення календарно-тематичних планів. (Голова МР)</p> <p>6. Розробка та затвердження індивідуальних освітніх траєкторій. (Педрада. Наказ)</p>		
2	<p>Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>1. Участь педагогічних працівників в у Всеукраїнській серпневій</p>	<p>1. Про організацію проходження педагогічними працівниками</p>	<p>1. Про створення атестаційної комісії. (Наказ Дяченко О.)</p> <p>2. Опрацювання Положення про</p>	<p>1. «Змішане навчання як шлях забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії.» (Алгоритм для вчителів).</p> <p>2. Моніторинг якісного кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.</p>

		<p>конференції онлайн. 2.Участь у методичних заходах вчителів Великодимерської ОТГ. 3. Опрацювання методичних рекомендацій щодо викладання предметів у 2022-2023н.р. Викладання в 5 класі НУШ. (Педагогічні працівники.)</p>	<p>ками курсів підвищення кваліфікації. (Нарада при директору) 2. Про організацію методичної роботи школи <i>(Наказ Дяченко О.)</i> 3. Про організацію методичної роботи в школі. <i>(Наказ Дяченко О.)</i></p>	<p>атестацію педагогічних працівників. (Нарада при директору) 3.Співпраця педагогівувирішенніпроблеминаступності. Взаємовідвідуванняурокув. Затвердженняпланівроботи. (Вчителі, директор.Наказ.)</p>	<p>(Наказ.) 3. Організація роботи з молодими працівниками відповідно Положення про наставництво. (Заступник з НВР)</p>
3	<p>Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</p>	<p>1.Облаштування інформаційних Куточків для батьків у класних кімнатах. (Класні керівники)</p>	<p>1.Встановлення громадського контролю організації харчування-система забезпечення безпеки та якості послуг. <i>(Наказ Дяченко О.)</i> 2. Партнерський діалог</p>	<p>1.Батьківські збори 1-11 класів 2. Партнерство в освіті. Поради для педагогів «Види спілкування»</p>	<p>1.Індивідуальні зустрічі з батьками здобувачів освіти. Консультації. 2. «Впровадження особистісно орієнтованої технології навчання – шляхи та перспективи». (Педрада.)</p>

			«Роль батьків учнів 1 та 5 класів під час адаптаційного періоду».		
4	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	1. Затвердження Плану заходів на вчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності. (Наказ Дяченко О.)	1. Обговорення Кодексу честі у навчанні. (Учнівський ий всеобуч.)	1. Інформування батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності. (Класні керівники, вчителі-предметники.)	Цикл матеріалів: «Крок до взаємодії: антикорупційні інструменти для роботи з молоддю»

ЖОВТЕНЬ

1	Ефективність планування педагогічним и працівникам и своєї діяльності, використанн я сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	1. Участь педагогічних працівників в у різних формах підвищенн я кваліфікації з питань впровадження Держстанд арту. 2. Моніторинг розроблен ня компетентнісних завдань вчителями - предметниками. (Голова МР).	1. «Система формування оцінювання здобувачів в освіті: розвиток учня, а не покаранн я.» 2. Стем тижень для учнів початков ої школи. (Вчителі початков ої школи) 3. Спостереження за заняттями з проблеми реалізації	1. Засідання методичної ради «Компетентнісний підхід – фундамент новітніх трендів в освіті» 2. Організація науково-дослідної діяльності на базі шкільних музеїв (Вчителі історії)	1. Про стан роботи з учнівськими зошитами з математики у 5-11 класах. Зошити для контрольних робіт. (Наказ Дяченко О.) 2. «Реалізація наскрізного процесу виховання у процесі викладання предметів». (Засідання МР) 4. Моніторинг поєднання виховного процесу з формуванням ключових компетентностей під час навчальних занять. (Директор. Заступники)
---	---	--	---	--	---

		<p>Протоколи .</p> <p>3. Контроль стану викладання предметів (за окремим графіком). (Директор. Заступник и.)</p> <p>4.«Проектна діяльність на уроці – шлях розвитку ключових компетентностей.». Залучення учнів до проектів. (Педагогічні працівники.)</p>	<p>компетентного підходу та наскрізних змістових ліній та розвитку критичного мислення .</p> <p>(Директор. Заступники)</p>		
2	<p>Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>1.Курсова перепідготовка педагогів (за окремим планом). (Накази Дяченко О.)</p> <p>2. Анкетування вчителів «Використання ІКТ в освітньому процесі»</p>	<p>1 Організація та проведення атестації педагогічних працівників. «Про створення атестаційної комісії. Затвердження списків, плану роботи атестацій</p>	<p>1.Про вивчення передового педагогічного досвіду вчителів. (Наказ Дяченко О.)</p> <p>2.Інтерактивні інструменти формування оцінювання. Анкетування вчителів.</p>	<p>Методичний тиждень.</p> <p>1.Методична рада: «Проблема булінгу в освітньому середовищі. Створення системи ефективної протидії булінгу» .</p>

			ної комісії та графіку атестації педпрацівників у 2022-2023н.р.» (Наказ Дяченко О.)		
3	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	1.Індивідуальні зустрічі з батьками. (Класні керівники.) 2.День родини. Засідання батьківського лекторію «Школа, батьки та діти: чи комфортно разом?» Ситнік Г. 3. Інформування учнів про очікувані результати навчання, перелік завдань під час вивчення кожної теми – необхідні умови особистісно орієнтованого навчання. (Методичні поради. Заступник	1.Спільний проект партнерської взаємодії учасників освітнього процесу «Мій родовід» (Учителі 1-4 класи). 2.Розміщення актуальної інформації щодо безпеки дитини на сайті закладу освіти Заступник з НВР	1.Засідання творчої групи батьків «Крок за кроком» з організації допомоги у проведенні навчальних занять, підготовці навчальних матеріалів НУШ. (Учителі 1-4 класів). 2. Опитування батьків щодо співпраці з школою. (Робоча група)	1.Педагогічний консилиум за участю батьків «Проадаптаціюп'ятикласниківтакласно– узагальнюючий контроль учнів 5-го класу». (Наказ Дяченко О.) 2.Робота постійно діючого семінару з питання впровадження особистісно-орієнтованого навчання. «Забезпечення психологічного комфорту дитини в ході освітнього процесу.»

		и.)			
4	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	1.Про стан використання дозволених навчальних програм, підручників в ході викладання навчальних дисциплін, спецкурсів, факультативів. (Нарада при директору)		1.Проходження учнями та вчителями онлайн курсу «Академічна доброчесність». (ЕДера)	

ЛИСТОПАД

1	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	1.Провести інструктивно-методичні наради для вчителів з питань інтегрованого навчання, формування оцінювання, розвитку критичного мислення, медіаграмотності, формування ключових компетентностей 2.Обмін досвідом роботи. Взаємодія відвідування	1.Провести виконання рішення попередньої педради «Про стан організації освітнього процесу і рівень знань, умінь і навиків учнів з хімії». (Педрада) 2.День науки (математика інформатика). (Вчителі математики) 3.Спостереження за заняттям	1.Електронні освітні платформи для організації здійснення контролю рівня оволодіння ключовими предметними компетентностями здобувачів освіти. 2.Про участь учнів школи у I етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка. (Нарада при директору)	1.Про стан роботи з учнівськими зошитами з фізики, хімії, біології, географії, історії у 5-11-х класах. Стан зошитів для практичних та лабораторних робіт. (Наказ Дяченко О.) 2. Організація науково-дослідної діяльності екологічного спрямування. (Учителі біології.)
---	--	---	---	--	---

		<p>уроків. 3.Формування ключових компетентностей засобами екскурсійної роботи (Вчителі історії) 4. Готовність вчителів до застосування технологій перевернутого та змішаного навчання. Впровадження технологій (Вчителі-предметники.)</p>	<p>и з проблеми реалізації компетентного підходу, наскрізних змістових ліній та розвитку критичного мислення (Директор. Заступники)</p>		
2	<p>Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>1.Проект «Віртуальний предметний кабінет». (Вчителі-предметники). 2.Вивчення передового педагогічного досвіду. 3.Моніторинг володіння технологіями дистанційного навчання. Цифрограм для</p>	<p>1.Вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються. (Атестаційна комісія.)</p>	<p>1.Теоретико-практичний семінар «Професійна мобільність педагогів в умовах реформування освіти». Матеріали.</p>	<p>1. Моніторинг відповідності компетентностей педагогічних працівників професійному стандарту вчителя.</p>

		вчителів.			
3	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Групові консультації для педагогів «Стилі педагогічної діяльності» 2. Моніторинг розроблення диференціальних завдань та завдань, які унеможливають списування для роботи з учнями в умовах особистісно орієнтованого навчання. (Заступник Директор. Наказ.)	1. Реалізація вимог компетентного навчання. (Учителі-класоводи, батьки). 2. Ведення класних місячних інформаційних бюлетеней. (Учителі поч. класів)	1. Індивідуальні зустрічі з батьками. «Педагогіка партнерства: вектор спрямованості» (Класні керівники)	1. Про підсумки проведення шкільного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь учнів школи в II етапі олімпіад. (Наказ Дяченко О.)
4	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	1. «Чесність – найважливіша умова успішного навчання. Створення правил чесного навчання. (8-11 класи.)		1. «Твої знання – твій капітал.» (Диспут. 8-11 класи)	
ГРУДЕНЬ					
1	Ефективність планування педагогічними працівниками	1. Моніторинг розроблення	1. Методична година «Освітній поступ	1. Контроль стану викладання предметів (Дяченко О., Кухтій Л.)	1. Ефективність проведення предметних тижнів У 1 семестрі 2. Контроль стану ведення ділової документації

	и своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	компетентні завдань вчителями - предметниками. (Голова МР) 2. Творчий звіт про реалізацію проектів з технологій. 3. День науки (фізика, хімія)	здобувачі в освіти – ключ упровадження формування оцінювання» 2. Стем тижень для учнів 5-11 класів. (Вчителі-предметники)	2. Про затвердження заходів з підготовки до ЗНО та ДПА. Проект «Успішне ЗНО». (Директор. Наказ. Дяченко О.). 3. Спостереження за заняттями з проблеми реалізації компетентнісного підходу та наскрізних змістових ліній та розвитку критичного мислення. (Директор. Заступники)	вчителя. (Наказ Дяченко О.) 3. Про аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів за I семестр 2022-2023 навчального року. (Наказ Дяченко О.)
2	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	1. Моніторинг володіння педагогами технологіями розробки тестів, дидактичних вправ, опитувальників. 2. Вивчення передового педагогічного досвіду вчителів.	Групові консультації для педагогів «Особливості роботи з різними категоріями громадян»	1. Методичний діалог «Формування медіа грамотності вчителя». 1. Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022 р. 2. Про зарахування проходження працівниками підвищення кваліфікації шляхом онлайн-навчання. (Педрада)	1. Подання пропозицій педагогічних працівників щодо підвищення кваліфікації у 2023 р. Затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації на 2023 р. (Педагогічні працівники. Директор. Педрада)
3	Налагодження співпраці з дітьми, їх батьками, працівниками закладу освіти	1. Індивідуальні зустрічі з батьками. 2. Надання пам'яток для батьків «Поведінка біля ялинки»;	Робота постійно діючого семінару з питань впровадження особистісно-орієнтованого	1. Батьківські збори (1-11 класи)	1. Про підсумки участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та МАН. (Нарада при директору.) 2. Про об'єктивність тематичного та семестрового оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних

		«Безпека під час хуртовини, ожеледиці, буревію».	навчання. «Застосування персоніфікованого підходу у роботі з учнями».		предметів і підсумки проведення семестрових контрольних робіт. (Нарада при директору)
4	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Проблемний педагогічний діалог: «Академічна доброчесність: вимоги сумління чи законодавства?»		1. Особливі вимоги при цитуванні. (Учнівський всеобуч) 2. Про підсумки роботи з обдарованими учнями за I семестр 2022-2023 н.р.. (Наказ.)	1. Про результати перевірки виконання єдиних вимог щодо перевірки зошитів з української мови, іноземної мови, математики. (Нарада при директору.)

СІЧЕНЬ

1	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради «Про організацію освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок учнів з інформатики». 2. Про організацію освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок	1. Методичний тиждень. Кухтій Л. Боговик Н. 2. Затвердження календарно-тематичного планування на II семестр з урахуванням компетентного підходу на основі академічної доброчесності (Засідання МР,	1. Сертифікація педагогічних працівників. Реалізація Положення професійного стандарту вчителів початкових класів. (Методична консультація..) 2. День науки (історія, краєзнавство). (Вчителі історії) 3. Ознайомлення з Положенням про кращий цифровий ресурс.	1. Затвердження Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік. (Педрада. <i>(Наказ Дяченко О.)</i>) 2. Організація вибору підручників. . Наказ. 3. Спостереження за заняттями з проблеми реалізації компетентного підходу та наскрізних змістових ліній та розвитку критичного мислення. (Директор. Заступник)
---	--	--	---	--	--

		учнів з фізики. 3.Про результати моніторингових досліджень якості знань учнів 1-11-класів за підсумками I семестру 2022-2023н.р. 4.Про стан виконання навчальних програм за I семестр 2022-2023н.р. (Педрада.	заступник з НВР) 3.Моніторинг відповідності календарно-тематичного планування Державним стандартом та навчальним програмам та планам.		
2	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	1.Круглий стіл «Організація освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційного навчання».	1.Вивчення передового педагогічного досвіду вчителів. Розміщення кращих розробок уроків вчителів, які впроваджують компетентнісний підхід на освітніх платформах.	Моніторинг професійної діяльності вчителів, які атестуються.	1.Майстер – клас учителів, які атестуються на вищу категорію та педагогічні звання
3	Налагодження співпраці з дітьми, їх батьками, працівниками	1.Надання пам'яток для батьків «Безпечний інтернет»	1. Ведення класних місячних інформаційних бюлетней	1.Індивідуальні зустрічі з батьками. 2. Про підсумки участі учнів школи у II (районному) етапі	

	и закладу освіти	(Класні керівники)	. (Учителі-класовод и 1-4 класів)	Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та І етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. (Нарада при директору.)	
4	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	1.Про підсумки проведенн я І етапу Всеукраїнс ьких учнівських олімпіад. (Нарада при директору.)	1.Що таке плагіат? (Словник ова робота з питань академіч ної доброчес ності)	1.Аналіз навчальних досягнень учнів школи за І семестр 2022/2023 навчального року за результатами контрольних робіт.(Нарада при директору.) 2.Про підсумки перевірки ведення класних журналів. (Нарада при директору.)	
ЛЮТИЙ					
1	Ефективність планування педагогічним и працівникам и своєї діяльності, використанн я сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	1.Ярмарок педагогічн их ідей «Компетен тніспід хід у рамках ст ановлення нової українсько їшколи». Вчителі- предметни ки. 2. Спостереж ення за заняттями з проблеми реалізації компетент нісного підходу, наскрізних змістових	1.Вибір предмету для складанн я ДПА 9 класу. (Педрада.) 2. Монітори нг розробле ння компетен тнісних завдань вчителям и- предметн иками. (члени метод.рад и)	1.Результати вибору підручників. (Педрада.) Розміщення на сайті рішення педради. 2. Участь педагогічних працівників у конкурсі на кращий цифровий ресурс в рамках виставки педагогічних технологій «Інноваційний пошук освітян 2023». (Педагогічні працівники.)	1.Родзинки партнерської взаємодії учасників освітнього процесу НУШ. (Тиждень початкової школи..)

		ліній та розвитку критичного мислення. (Директор. Заступник и)			
2	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	1. Підсумки проекту «Електронне портфоліо» (Педагогічні працівники.)	1. Тиждень відкритих уроків. (За графіком. Заступники).		1. Фестиваль педагогічних ідей «Від творчості педагога до творчості учня». Обмін досвідом, захист педагогічних ідей та їх запровадження в освітній процес». Заступник .
3	Налагодження співпраці з іздобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	1. Засідання творчої групи батьків «Крок за кроком» з організації допомоги у проведенні навчальних занять, підготовці навчальних матеріалів НУШ. (Учителі 1-4 класів).	1. Індивідуальні зустрічі з батьками.	1. День відкритих дверей для батьків у рамках Тижня початкової школи.	1. Загальношкільні батьківські збори. (Дяченко О.)
4	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної	1. Толерантність – запорука академічної доброчесності».	2. Розроблення правил толерантної поведінки.		

	доброчесності	(Години спілкування)	(Класні куточки)		
<u>БЕРЕЗЕНЬ</u>					
1	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	1.Реалізація вимог компетентнісного навчання засобом проекту	1.Панорама методичних новинок вчителів, що атестуються.	1.Засідання МР «Реалізація методологічних засад формування наскрізних умінь здобувачів освіти НУШ»	1.Про організацію освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок учнів з української мови і літератури. (Педрода. Кухтій Л.). 2.Про організацію освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок учнів з фізичної культури.(Педрода. Кухтій Л.)
2	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників		1.Підсумкове засідання атестаційної комісії. «Про результати атестації педагогічних працівників.» 2. Педагогічні читання: «Сучасні освітні тренди».	1.Взаємовідвідування уроків.	Методичний тиждень. 1.Творчі звіти вчителів, які атестуються. 2. «Про узагальнення системи роботи вчителів, які атестувались.» (Наказ Дяченко О.) «Про підсумки вивчення передового педагогічного досвіду.» (Наказ Дяченко О.)
3	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх	1.Родинні свята в 1-11 класах в рамках	1.Батьківські збори (1-4	1.Партнерство в освіті. «Партнерська взаємодія	1.Індивідуальні зустрічі з батьками.

	батьками, працівникам і закладу освіти	проекту «Школа-родина». Класні керівники.	класи) 2. Надсилання класними керівниками актуальної інформації батькам.	щодо організації підготовки учнів 4, 9, 11 класів до державної підсумкової атестації.» Зустрічі з батьками за участю вчителів-предметників, здобувачів знань.	
4	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	1.«Моральність –теж учинок.» Моніторинг дотримання Кодексу честі учнів класу. Самоаналіз здобувачами знань.		1.Про аналіз стану ведення зошитів учнів з української, англійської мови. (Нарада при директору.)	

КВІТЕНЬ

1	Ефективність планування педагогічним і працівникам своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	1.Про організацію та проведення ДПА в 4, 9 та 11 класах. (Педрада..) 3. Про погодження завдань для проведення ДПА. (Педрада..) 4.Про виконання заходів по підготовці до ДПА і ЗНО. (Педрада.)	1.«Організація тематичного та підсумкового оцінювання здобувачів освіти. Підготовка до ДПА. (Інформаційно-методична година.)	1. Аналіз самоосвіти в професійному розвитку педагогічних працівників. (Анкетування.)	
2	Постійне підвищення професійного рівня і	1.Атестація педагогічних		1.Семінар-практикум «Розвиток творчих здібностей учнів	

	педагогічної майстерності педагогічних працівників	працівники в комісією ІІ рівня відділу освіти Великоди мерської ОТГ		як запорука їхньої успішної соціалізації в дорослому житті».	
3	Налагодження співпраці з родинами обслуговуваних дітей, їх батьками, працівниками закладу освіти	1. Індивідуальні зустрічі з батьками.	1. День відкритих дверей для батьків у рамках «День родини». Ситнік Г.	1. Про роботу колективу по контролю відвідування занять учнями 5-11 класів. (Нарада при директору)	
4	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	1. Чи доцільно користуватися ГДЗ? (Міні-диспут).		1. Про ознайомлення з нормативною документацією щодо закінчення 2022-2023 навчального року. (Нарада при директору. <i>Наказ Дяченко О.</i>)	1. «Як підготувати реферат: від теорії до практики або шукаємо, оформлюємо, пишемо». (Практичне заняття для учнів 9-11 класів).
<u>ТРАВЕНЬ</u>					
1	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	1. Корегування календарно-тематичного планування. (Вчителі-предметники) 2. Моніторинг діяльності шкільної бібліотеки. Дяченко О.	1. Підсумкові контрольні роботи з предметів в інваріантній складовій. 2. Розробка завдань з компетентнісним підходом. (Заступник, вчителі)	1. Моніторинг контрольних зрізів знань здобувачів освіти. Моніторинг якості знань та успішності. Моніторинг результатів навчання з окремих предметів. Моніторинг порівняння результатів ДПА, ЗНО з підсумковим оцінюванням. (Кухтій Л.)	1. Засідання методичної ради «НУШ у дії: результати, аналіз, перспективи» (Слисеєва Н., Боговик Н.) 2. Засідання методичної ради. 3. Засідання ШМО.
2	Постійне підвищення професійного	1. Складання списків для		1. Про підсумки методичної роботи з педагогічними	

	рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	проходження атестації та курсів підвищення кваліфікації в наступному році. (Наказ Дяченко О.)		працівниками у 2022-2023 навчальному році. (Наказ Дяченко О.)	
3	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	1.Індивідуальні зустрічі з батьками. 2.День відкритих дверей. Батьківські збори батьків майбутнього першого класу. 3. Батьківські збори батьків майбутнього 10 класу (щодо визначення профіля навчання та варіативно-ї складової навчального плану).	1.	1.Батьківські збори (1-4 класи), (5-11 класи) 2.Про підсумки роботи з обдарованими учнями та талановитою молоддю. (Наказ Дяченко О.) 2. Моніторинг участі здобувачів знань в інтелектуальних конкурсах. (Заступники)	1.Про нагородження учнів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні». (Педрада. (Наказ Дяченко О.) 3. Про підсумки профорієнтаційної роботи з учнями у 2022-2023н.р(Наказ Дяченко О.) 4. Про нагородження учнів похвальними листами та грамотами за відмінні успіхи у навчанні. (Педрада. (Наказ Дяченко О.)
4	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	1.«Шкільне навчання: аналізуємо здобутки та прорахунки, визначаємося із життєвими	1.Про аналіз відвідування учнями 5-11 класів навчальних занять за 2022-2023н.р.	1.Аналіз реалізації Плану заходів з організації учнівського всеобучу педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної	1.Про результати підсумкових контрольних робіт учнів 5-11-х класів за завданнями адміністрації. (Наказ Дяченко О.)

		пріоритетами». (Самоаналіз в класних колективах)	(Нарада при директор у.)	доброчесності. (Педрада..)	
ЧЕРВЕНЬ					
1	Ефективність планування педагогічним і працівникам і своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	1. Забезпечення здобувачів знань інформацією про перелік художньої літератури для читання влітку. (Педпрацівники) 2. Аналіз виконання навчальних планів та програм за 2022/2023 навчальний рік. (Нарада при директору)	1. Про підсумки проведення ДПА і перевід учнів 9-х класів, видачу документів про освіту. (Педрада) 2. Про стан виконання навчальних програм за 2022-2023 н.р. Виконання освітньої програми. (Педрада) 3. Про підсумки ДПА в 11-х класах і видачу документів про освіту. (Педрада.)		
2	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників		1. Аналіз роботи педагогічного колективу у (Педрада)	1. Про підсумки методичної роботи у школі та її ефективність (педрада)	

3	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	1.Спільне проведення операції «Безпечне літо 2023» 2. Участь батьків у організації оздоровлення дітей влітку.	1. Про розподіл годин варіативної складової навчального плану на 2023-2024н.р. та визначення курсів за вибором та факультативів.	1.Про підсумки перевірки ведення класних журналів, журналів факультативних та індивідуально-групових занять, гурткової роботи, особових справ. (Нарада при директору)	
4	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності		1.Про вибір профілю навчання у 2023-2024н.р. (Педрада)		

№ з / п	Напрями діяльності	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
Освітнє середовище закладу освіти					
ВЕРЕСЕНЬ					
Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.					
1	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.	<p>1. Вступний інструктаж для здобувачів освіти.</p> <p>2. Інструктаж з БЖ під час освітнього процесу.</p> <p>3. Інструктажі з БЖ в умовах війни.</p> <p>4. Об'єктове тренування.</p> <p>5. Адміністративна нарада. Стан готовності навчальних кабінетів до початку освітнього процесу в умовах адаптивного карантину.</p> <p>6. Складання актів про допуск роботи в кабінетах <i>Комісія Педколектив</i></p> <p>7. Забезпечення закладу дезінфікуючими засобами, антисептиками, електросушарками для рук, безконтактним термометром <i>Лопатинська І.</i></p> <p>8. Облаштування коридорів, приміщень закладу знаками, розмітками для безпечного пересування відповідно гігієнічних вимог, Постанови Головного</p>	<p>1. Організація підвозу дітей. <i>Дяченко О., Урупа Л.</i></p> <p>2. Забезпечити медичний кабінет препаратами відповідно вимог та Положення про медичний кабінет. Адміністрація.</p> <p>3. Поновлення документації з ОП. Проведення інструктажів з ОП. Введення нових інструкцій. <i>Кухтій Л.</i></p> <p>4. Затвердження комплексних заходів з ОП та пожежної безпеки на 2022-2023 н.р. <i>Дяченко О. .</i> Наказ</p> <p>5. Організація лабораторних досліджень піску на вміст гелмінтів. <i>(Урупа Л., Мишкоріз В.)</i></p>	<p>1. Підготовка та затвердження графіку роботи адміністративно-господарського персоналу закладу освіти. <i>(Наказ. Кухтій Л .)</i></p> <p>2. Тиждень безпеки дорожнього руху.</p> <p>3. Поновлення розміток пішохідних переходів на автошляху в мікрорайоні школи, контроль стану попереджувальних дорожніх знаків. <i>Урупа Л.</i></p> <p>4. Організація впровадження проекту «Безпечна школа – 22-23» <i>Адміністрація</i></p> <p>5. «Безбар'єрність в освіті». Затвердження плану доступності на 2022-2023 н.р.</p>	<p>1. Моніторинг готовності закладу освіти до початку опалювального сезону <i>(Дяченко О. , Мишкоріз Л. , Урупа Л.)</i></p> <p>2. Перегляд наповнення аптечок предметних кабінетів та шкільного автобуса відповідно вимог.</p> <p>3. Придбання необхідних препаратів для надання долікарської допомоги. <i>(Лопатинська І.)</i></p> <p>4. Озеленення класних кімнат.</p> <p>5. Оптимізація зелених насаджень на території закладу</p>

		санітарного лікаря. 9. Організація безпечного підвозу дітей. (Дяченко О. Наказ) 10. Підготовка захисних споруд до використання в умовах війни.			освіти.
Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації.					
2	Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації	1. Розміщення на сайті закладу освіти Плану роботи закладу щодо запобігання булінгу, насильства на 2022-2023 н.р. . (Ситнік Г.) 2. Розмістити на інформаційному стенді інформацію про телефони гарячої лінії – булінг – 116111. Ситнік Г. 3. Затвердження заходів з охорони дитинства. (Дяченко О. , наказ) 4. Оновлення складу комісії з розгляду випадків булінгу. (Дяченко О. , наказ)	1. Опрацювання з педагогічним колективом матеріалів, розміщених на сайті МОН України щодо протидії булінгу. 2. Запровадити в практику роботи вихователя, класного керівника антибулінгових програм: «Попередження насильства», «Тут мене не торкайся». 3. Години спілкування «Булінг: види, ознаки» 4. Організація перевірки приміщень, території закладу освіти з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування). (Дяченко О.)	1. Вивчення законодавчих документів, практика протидії цькуванню у школі. Здійснювати комплексний аналіз стану профілактики та протидії булінгу, профілактичної роботи з подолання злочинності та правопорушень, жорстокості та насильства, інших негативних явищ в дошкільному, учнівському та молодіжному середовищі. 2. Організація педагогічного супроводу родин, які опинилися в складних життєвих обставинах. (Дяченко О., наказ, Методична нарада)	1. Проведення в закладі освіти тижня протидії булінгу серед учасників освітнього процесу. 2. Створення Шкільної служби толерантності та порозуміння. Дяченко О. , наказ. Педагог-організатор 3. Забезпечити спостереження чергових вчителів, чергових учнів, обслуговуючого персоналу за місцями загального користування - їдальні, коридори, роздягальні, ігрові майданчик

					и, шкільне подвір'я. (Адміністрація, графіки чергування, наказ)
Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.					
3	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.	1. Аналіз матеріально-технічного забезпечення організації роботи з доступності, універсального дизайну, безбар'єрності. Експертна група Єлисеєва Н.			
Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів					
4		Видання наказів: 1. Про організацію харчування учнів школи. (Наказ Дяченко О.) 2. Про затвердження комісії з бракеражу сирової та готової продукції. (Наказ Дяченко О.) 4. Про надання безкоштовного харчування дітям з малозабезпечених сімей. (Наказ Дяченко О.) 5. Про затвердження графіка адміністративного та громадського контролю за організацією харчування учнів. (Наказ Дяченко О.)	1. Інструктивно-методична нарада з питань організації безпечного та якісного харчування учнів школи. (Дяченко О., класні керівники 1-11 класів) 2. Аналіз організації харчування згідно вимог НАСП. (Адміністративна нарада. Дяченко О.) 3. Про затвердження режиму харчування учнів школи. (Наказ Дяченко О.) 4. Організація лабораторних досліджень	1. Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні. (Громадський контроль. Акт.) 2. Розміщення інформації про корисні і шкідливі продукти харчування «Не їж мене, не пий мене». Ситнік Г.	1. Аналіз організації харчування учнів пільгових категорій. (Наказ Дяченко О.)

			овочів та питної води Держпродспоживслужбою.		
Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'язбереження та здорового способу життя.					
5		<p>Місячник «Збережи здоров'я»</p> <p>1. Забезпечити виконання санітарно-гігієнічних вимог у класних кімнатах, спортивному залі, майстерні, харчоблоку, інших приміщеннях школи. (<i>Дяченко О., кл. керівники, педагог-організатор</i>)</p> <p>Інформація 1 раз на семестр.</p> <p>2. Встановити єдиний санітарний день – кожна п'ятниця. (<i>Лопатинська І. В., кл. керівники.</i>)</p> <p>3. Затвердження графіку індивідуальних та групових занять в спортивному залі. (<i>Наказ Дяченко О. Резнік В.</i>)</p> <p>4. Моніторинг організації рухової активності учнів на уроках. Фізкультхвилинки відповідно комплексу вправ, затвердженого Санітарним регламентом. <i>Адміністрація, медсестра..</i></p> <p>5. Провести методичні заходи для вчителів фізичної культури та вихователів з питання</p>	<p>1. Аналіз дотримання санітарних норм при складанні режиму роботи школи та розкладу навчальних та позакласних занять відповідно Санітарного регламенту (<i>Адміністрація нарада.</i>)</p> <p>2. Затвердження графіку прибирання класних приміщень, спортивної кімнати, умивальних та туалетних кімнат. (<i>Адміністративна нарада.</i>)</p> <p>3. Аналіз оснащення медичної кімнати, поповнення медичними препаратами та матеріалами для надання першої медичної допомоги. (<i>Адміністративна нарада.</i>)</p> <p>4. Алгоритм</p>	<p>1. Підсумки медичного огляду учнів. Нарада, наказ про розподіл учнів за групами здоров'я для занять фізкультурою</p> <p>2.. Аналіз оформлення Листів здоров'я учнів закладу освіти. (<i>Лопатинська І.</i>)</p> <p>3. Організувати роботу загону ДЮОП. (<i>Резнік В., Мишкоріз О.</i>)</p> <p>3. Поповнити новою інформацією куточок здоров'я в навчальних кабінетах. (<i>Класні керівники, протягом року.</i>)</p> <p>Аналіз проходження профмедогляду працівниками школи. <i>Дяченко О., медсестра Лопатинська І.</i></p>	<p>1. Затвердження заходів проекту «Здорова школа».</p> <p>(<i>Наказ Дяченко О.</i>)</p> <p>2. Перегляд Правил для всіх категорій учасників освітнього процесу щодо роботи в умовах карантину. <i>Адміністрація Наказ</i></p> <p>1. Затвердження заходів щодо попередження враженості дітей педикульозом, гельмінтами. (<i>Наказ Дяченко О.</i>)</p>

		<p>методики проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості учнів. <i>Заступник Єлисеєва Н., Ситнік Г.</i> Онлайн курс для вчителів «Базова психологічна допомога в умовах війни»</p>	<p>проведення екскурсій, походів та різних розважальних заходів, інструктажі з безпеки життєдіяльності. <i>(нарада при заступнику Кухтій Л. класні керівники).</i> 6.Складання графіків роботи гуртків і секцій та зайнятості спортивного залу. <i>Єлисеєва Н.</i> 7.День фізичної культури і спорту. Олімпійський тиждень. <i>Вчителі фізкультури</i></p>		<p>2. Забезпечити систематичне проведення санітарно-освітньої роботи серед учнів та батьків на класних годинах, зборах, співбесідах, передбачити в планах виховної роботи бесіди: - гігієна та режим для школяра; - профілактика грипу та гострих респіраторних захворювань; профілактика СНІДу та венеричних захворювань. <i>(Ситнік Г., класні керівники.</i> Плани виховної роботи). Ситнік Г.</p>
<p>Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу</p>					

6	.	1. Розміщення на сайті закладу освіти Освітньої програми на 2022-2023н.р., графіків роботи шкільних об'єднань, музеїв, гуртків, графіку прийому громадян.	1. Моніторинг роботи веб сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах. (<i>Дяченко О.</i>)	1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп'ютерів для формування інформаційно-комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року)	2. Моніторинг готовності закладу освіти до використання технологій змішаного та дистанційного навчання. (<i>Дяченко О.</i>)
---	---	---	--	--	--

ЖОВТЕНЬ

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

1	.	1. Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у шкільних приміщеннях відповідно вимог Санітарного регламенту (освітлення, маркування інвентаря та меблів тощо) (<i>Медична сестра, завгосп</i>) Організація належного санітарно-гігієнічного середовища в дошкільній різновіковій групі. <i>ЗДО</i> Огляд дерев на предмет видалення сухих гілок. <i>Завгосп</i>	1. Контроль за підготовкою шкільної тепломережі до початку опалювального сезону. (<i>Дяченко О.</i>) 2. Моніторинг стану електрогосподарства та пожежної безпеки. (<i>Урупа Л.</i>) 3. Огляд шкільних приміщень. Підготовка споруд до осінньо-зимового сезону. <i>Завгосп</i> 4. Аналіз причин відсутності здобувачів освіти на навчальних заняттях. <i>Дяченко О.</i>	1. Впорядкування пришкольньої території 2. Об'єктове протипожежне тренування <i>Адміністрація</i> 3. Проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності на літні канікули. (<i>Класні керівники</i>)	1. Моніторинг медичного обслуговування учнів школи відповідно Положення <i>Адміністрація.</i> 2. Проведення занять з невоєнізованими формуваннями ЦЗ відповідно графіку і розробленої тематики <i>Кухтій Л.</i>
---	---	--	---	---	--

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

2	.	1. Перегляд відеопрезентацій «Будь ласка» в школі. Як	1. Індивідуальна робота з батьками дітей,	1. Моніторинг проведення ракових зустрічей	1. Звіт про громадський огляд утримання
---	---	---	---	--	---

		його розпізнати». 2. Зустріч з представниками служби у справах дітей, ювенальної поліції, дільничим інспектором. (Дяченко О.) 3. Громадський огляд умов утримання та проживання категорійних дітей. Соціальна паспортизація класі в школи.	схильних до правопорушень <i>Кл. керівники</i> 2. Анкета виявлення жорстокого поводження з дітьми. Опитування учнів 5, 7, 8, 11 класів.	з метою формування навчально-виховних історичних традицій. 2. Робота Ради профілактики правопорушень. . Анкета для учнів «Булінг та його прояви в підлітковому віці»	дітей сиріт та під опікою і дітей ООП. (Педрода)
Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.					
3			1. Створення мотиваційного середовища в закладі освіти. Анкетування учасників освітнього процесу.		
Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів					
4		Аналіз ведення документації, що стосується стану здоров'я працівників харчоблоку, бракеражу продуктів, дотримання санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму, технології приготування страв, правил миття та обробки посуду. (Нарада при директору Дяченко О., Кухтій Л.)	1. Інструктивно-методична нарада з питань організації безпечного та якісного харчування учнів школи з робочою групою НАССР. Опитування учнів та батьків «Безпечне харчування – шлях до здорового способу життя» (Слисєєва Н.)	Аналіз стану організації харчування учнів школи. (Педрода Дяченко О., Кухтій Л.)	1. Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні. (Громадський контроль. Акт.)
Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'язбереження та здорового способу життя.					
5		Моніторинг здійснення медико-педагогічного контролю за проведенням уроків	1. Засідання творчої групи вчителів з питання профілактики	1. Аналіз розвитку освітнього середовища у напрямі	Тиждень пропаганди здорового способу життя

		фізкультури. (Лопатинська І.)	шкільних хвороб. Інформація від фахівця. Зустріч з сімейним лікарем.	здоров'язбереження та здорового способу життя. (Нарада при заступнику. 2. Дотримуватись температурного режиму в школі в зимовий період відповідно до нормативних вимог.	«Здоровим бути модно» <i>вч. оснздор. Надання домедичної допомоги (Лопатинська І.)</i>
Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу.					
6		1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп'ютерів для формування інформаційно-комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року)	1. Опитування здобувачів знань «Безпечний інтернет». <i>Вчителі інформатики.</i>		1. Аналіз роботи веб сайту закладу освіти. (Ситнік Г.)
ЛИСТОПАД					
1	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.	Створення ігрових зон на 1 поверсі для учнів початкової школи. <i>Урупа Л.</i>	Дотримання температурного режиму в закладі освіти відповідно вимог Санітарного регламенту. Завгосп.	Розміщення алгоритму дії вчителя в разі нещасного випадку з учнем на інформаційном у стенді в учительській. (Ситнік Г.)	Моніторинг заходів з профілактики травматизму під час освітнього процесу. (Кухтій Л.)
2	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	Моніторинг відповідності закладу освіти критеріям «Безпечної і дружньої для дитини школи». (Учнів. самоврядування) Робота скриньки довіри, оприлюднення	1. Проведення уроків відвертого спілкування. 1-4 кл. «Змінюй в собі негативне ставлення до інших». 5-7 кл. «Допоможи собі рятуючи інших» 8-9 кл. «Стережись, бо	1. Проведення акції «16 днів проти насильства». <i>Педагог-організатор</i> 2. Аналіз причин відсутності здобувачів освіти на навчальних заняттях.	Опитування учнів «Булінг в шкільному середовищі» Моніторинг діяльності Шкільної служби толерантно

		телефонів довіри.	що посієш, те й пожнеш”. “Про стосунки в учнівському середовищі”.	<i>Дяченко О.</i>	сті та порозуміння. (<i>Дяченко О.</i>)
3	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.		Моніторинг розвивального мотивуючого простору.		
4	Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів	1. Про посилення контролю за організацією харчування учнів школи. (<i>Наказ Дяченко О.</i>)	1. Моніторинг відповідності оснащення харчоблоку відповідно вимог Санітарного регламенту (Робоча група НАССР). Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні. (Громадський контроль. Акт.)	1. Інструктивно-методична нарада з питань організації безпечного та якісного харчування учнів школи. (<i>Дяченко О., класні керівники 1-11 класів</i>)	1. Про вжиття заходів щодо запобігання харчових отруєнь у школі. (<i>Наказ Дяченко О.</i>)
5	Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'язбереження та здорового способу життя.	Моніторинг проекту «Рух – це життя». <i>Вчителі фізкультури.</i>	1. Затвердження заходів щодо попередження захворюваності кір, дифтерії, грипу, корона вірусу (<i>Наказ Дяченко О.</i>)	Моніторинг дотримання санітарних норм використання телевізорів у дошкільній та початковій ланці. (<i>Адміністрація</i>)	День здоров'я. Година медичних знань “Як надати допомогу потерпілому у при переломах” Практичне заняття (7-11 класи) Надання домедичної допомоги (<i>Лопатинська І.</i>)
6	Створення простору інформаційної	1. Використання сучасних інформаційних	1. М		Курс «Інформаційна гігієна:

	<p>взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу.</p>	<p>технологій, зокрема персональні комп'ютерів для формування інформаційно-комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року)</p>	<p>онітоториинг залеження ресурсів бібліотек для формування</p>		<p>як розпізнати брехню в соцмережах»</p>
--	--	---	---	--	---

			і н ф о р м а ц і й н о - к о м у н і к а т и в н о ї , с о ц і о к у л ь т у р н о ї к о м п е т е н		
--	--	--	---	--	--

			Т Н О С - т е й У ч а с н и к і в О С В І Т Н Ь О Г О П р о ц е с у		
--	--	--	--	--	--

ГРУДЕНЬ

1	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.	1.Забезпечення внутрішніх туалетів відповідно вимог Санітарного регламенту. <i>(Адміністрація, завгосп)</i> Підготовка інструментів для очищення території та споруд від снігу і льоду. <i>(Завгосп.)</i>	1.Моніторинг стану електрогосподарства та пожежної безпеки. <i>(Урупа Л.)</i> 2.Аналіз причин відсутності здобувачів освіти на навчальних заняттях. <i>Дяченко О.</i>	Профілактика травматизму в зимовий період. Поведінка під час хуртовини, ожеледиці. Інструктажі з БЖ. <i>(Класні керівники)</i>	Моніторинг виконання заходів з пожежної безпеки. Об'єктове тренування з евакуації. <i>(Дяченко О.)</i> Проведення інструктажів з безпеки
---	---	--	--	--	--

					життєдіяльності на зимові канікули та новорічні свята. (Класні керівники)
2	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	1. Проведення моніторингу безпеки та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування. <i>Адміністрація</i>	1. Робота Ради профілактики правопорушень. «Шість запитань і відповідей про кібербулінг».	1. Тренінг «Попередження конфліктів». <i>Класні керівники 8-11 кл.</i> 2. Педагогічний супровід родин, які опинилися в складних життєвих обставинах. (Наказ Дяченко О.)	1. Організація проходження педагогічними працівниками он-лайн курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти»
3	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.		Створення умов для якісного харчування здобувачам знань, які потребують дієтичного харчування.		
4	Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів	1. Інструктивно-методична нарада з питань організації безпечного та якісного харчування учнів школи. . Стан готовності персоналу, забезпечення продуктами (Дяченко О. І., класні керівники 1-11 класів, робоча група НАССР, працівники харчоблоку) 2. Аналіз організації харчування згідно вимог НАССР. (Адміністративна	1. Аналіз меню та якості готової продукції у шкільній їдальні. Підготовка технологічних карток. Затвердження меню в органах Держпродспожи в служби. (Громадський контроль. Акт.)	1. Аналіз стану організації харчування та дотримання технології приготування страв в шкільній їдальні. (Громадський контроль. Акт.)	1. Проаналізувати харчування учнів школи та виконання встановлених нових норм харчування. (нарада при директорі. Дяченко О.)

		нарада. Група НАССР).			
5	Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'язбереження та здорового способу життя.	1. Здійснювати контроль за роботою вчителів хімії, біології, фізики, «Захисту України», трудового навчання, фізичної культури щодо виконання правил з безпеки життєдіяльності в кабінетах, майстерні, спортивному залі. (Кухтій Л. Наказ)	1. Провести акцію «За життя без наркотиків»: <ul style="list-style-type: none"> • Виховні години «Крок у безодню» (5-7 класи); • Конкурс плакатів «Наркотикам – ні!» 11. класи); - круглий стіл «За здоровий спосіб життя» (8-11 класи); - тренінг за програмою «Рівний – рівному» Ситнік Г., педагог-організатор., класні керівники)	1. Заходи до Дня боротьби зі СНІДом Круглий стіл «Боротьба зі СНІДом – актуальна проблема сьогодні» (Класні керівники, 9-11 класи)	День здоров'я. Надання домедичної допомоги (Лопатинська І.) Моніторинг здійснення медико-педагогічного контролю за проведенням уроків фізкультури. (Медсестра.)
6	Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу.	1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп'ютерів для формування інформаційно-комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року)		Розміщення на сайті закладу освіти моніторингу якості знань здобувачів освіти за 1 семестр 2022-2023 н.р.	1. Аналіз роботи веб сайту закладу освіти за I семестр 2022-2023 відповідно Положення про сайт. (Дяченко О.)
СІЧЕНЬ					
1	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.	Проведення занять відповідно графіку і розробленої тематики з невоєнізованими формуваннями ЦЗ Керівники формувань	Моніторинг впровадження проекту «Безпечна школа – 22-23» Адміністрація, наказ		

2	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	1. Години спілкування “Кібербулінг. Шкідливе спілкування”.	1. Забезпечити оприлюднення на веб-сайті, на дошці оголошень та при проведенні інструктажів для всіх працівників закладу освіти: правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти; плану заходів закладу освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування); процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду відповідно до законодавства); порядку реагування на доведені випадки булінгу в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу. <i>Ситник Г.</i>	1. Складання та розповсюдження листівок серед учнів 1-11 класів “Як не стати жертвою булінгу”.	Моніторинг діяльності Шкільної служби толерантності та порозуміння. <i>(Дяченко О.)</i>
3	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.		Вдосконалення розвивального мотивуючого простору		
4	Забезпечення комфортних і		1. Інструктивно-методична	Аналіз ведення документації,	1. Аналіз стану

	безпечних умов організації харчування учнів		нарада з питань організації безпечного та якісного харчування учнів школи. (Директор., класні керівники 1-11 класів) 2. Аналіз організації дієтичного харчування. (Наказ Дяченко О.)	що стосується стану здоров'я працівників харчоблоку, бракеражу продуктів, дотримання санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму, технології приготування страв, правил миття та обробки посуду. (Наказ Дяченко О.)	організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні. (Дяченко О.)
5	Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'язбереження та здорового способу життя.	1. Забезпечити виконання санітарно-гігієнічних вимог у класних кімнатах, спортивному залі, майстерні, харчоблоці, інших приміщеннях школи. (Слисеєва Н., кл. керівники,) Інформація 1 раз на семестр.	1. Аналіз роботи вчителів початкових класів формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів. (Нарада при заступнику Кухтій Л.)	1. Засідання творчої групи вчителів з питання профілактики шкільних хвороб. Розроблення заходів з попередження шкільних хвороб. Творча група.	День здоров'я. Святкова ранкова зарядка під музичний супровід з елементами танцю. Розучування фітнес-вправ. Пед.-організатор
6	Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу.	1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп'ютерів для формування інформаційно-комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року)	1. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією в публічному просторі та приватному спілкуванні. (Класні керівники)		
ЛЮТИЙ					
1	Забезпечення комфортних і	1. Моніторинг стану електрогосподарств	Дотримання вимог ОП		

	безпечних умов навчання та праці.	а та пожежної безпеки. <i>Урупа Л. В.</i>			
2	Створення освітнього середовища, вільного відбудьяких форм насильства та дискримінації.	1.Робота Ради профілактики правопорушень.	1.Провести загальношкільні батьківські збори на тему.«Шкільний булінг. Як його розпізнати». <i>(Адміністрація)</i>	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі». <i>(Класні керівники 8-11 кл)</i>	1.Аналіз причин відсутності здобувачів освіти на навчальних заняттях. <i>Дяченко О.</i>
3	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.		1.Психолого-педагогічний діалог «Триєдина комунікація (батьки, педагоги, діти) в організації інклюзивного навчання». <i>(Єлісеєва Н.)</i>		
4	Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів	1.Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні. <i>(Дяченко О.)</i> 2. Аналіз організації проведення просвітницької роботи з організації безпечного та якісного харчування. <i>(Нарада при директорі.Дяченко О.)</i>	1.Інструктивно-методична нарада з питань організації безпечного та якісного харчування. <i>(Дяченко О., класні керівники 1-11 класів)</i>	1.Аналіз дотримання гігієнічних норм організації харчування учнів. 2. Аналіз виконання норм споживання харчових продуктів. <i>(Нарада при директору Дяченко О.)</i>	1. Аналіз організації харчування згідно вимог НАССР. <i>(Адміністративна нарада. Дяченко О.)</i> 2.День української національної кухні. Презентація українських корисних народних страв.
5	Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'язбереження та	1.Відкриття декади антиалкогольної, антинаркотичної, анти тютюнової пропаганди. <i>(Педагог--</i>	1.Затвердження заходів з питань запобігання захворюваності на туберкульоз. <i>(Наказ Дяченко</i>	Моніторинг здійснення медико-педагогічного контролю за проведенням	<i>Надання домедичної допомоги (Лопатинська І.)</i> Моніторин

	здорового способу життя.	організатор).	О)	уроків фізкультури. (Медсестра Лопатинська І.)	Г дотримання санітарних норм використання комп'ютері в у освітньому процесі. (Адміністрація)
6	Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативно і комунікації учасників освітнього процесу.		1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп'ютерів для формування інформаційно-комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року)	1.Стан роботи із зверненнями громадян. (Наказ Дяченко О.)	
БЕРЕЗЕНЬ					
1	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.	1.Моніторинг дотримання правил безпеки в кабінеті інформатики відповідно Санітарного регламенту. Інформація на стендах в кабінеті, пам'ятках, сайті закладу. (Кухтій Л.)	1.Моніторинг виконання заходів з протидії торгівлі людьми. Кухтій Л.	1.Проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності на весняні канікули. Класні керівники.	1.Навчання з ОП для працівників в закладу освіти. Навчання формувань ЦЗ. (Кухтій Л.)
2	Створення освітнього середовища, вільного від будьяких форм насильства та дискримінації.		1.Години відвертого спілкування за участю представників ювенальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу».	1.Моніторинг діяльності Шкільної служби толерантності та порозуміння. (Дяченко О.)	1.Аналіз причин відсутності здобувачів освіти на навчальних заняттях. Кухтій Л.

3	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.		Універсальний дизайн в НУШ. Обмін досвідом.		
4	Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів	1. Аналіз стану організації харчування учнів школи. Дотримання санітарно-гігієнічних вимог організації дитячого харчування. (Педрода. Дяченко О.)	1. Аналіз дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку.		1. День української національної кухні. Презентація українських корисних народних страв.
5	Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'язбереження та здорового способу життя.	1. Практичне заняття з надання домедичної допомоги (<i>Лопатинська І.</i>)	1. Забезпечення вивчення учнями школи правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки та проведення класних імітаційних бесід з усіх видів дитячого травматизму (згідно з програмами).	1. Аналіз посилення протиепідемічних заходів у зв'язку з підвищеною захворюваністю на епідемічні хвороби. (<i>Наказ Дяченко О.</i>)	2. Виставка етикеток та упаковок шкідливих продуктів та напитків. Експрес-опитування учнів «Чи правильно я харчуюся - самоаналіз» <i>вч. основ здоров'я</i>
6	Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу.		1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп'ютерів для формування інформаційно-комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року)		

КВІТЕНЬ

1	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.	1. Моніторинг стану електрогосподарства та пожежної безпеки. <i>Урупа Л.</i>	Огляд шкільних приміщень. Підготовка споруд до весняно-літнього сезону. <i>Урупа Л.</i>	Тиждень безпеки дитини.	Тиждень охорони праці. Всесвітній день охорони праці.
2	Створення освітнього середовища, вільного від будьяких форм насильства та дискримінації.		Бесіда “Не допускай насильства над ближнім”. Конкурс-виставка плакатів на тему “Шкільному булінгу скажемо: Ні!”	Робота Ради профілактики правопорушень.	
3	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.		«Подолання безбар’єрності в освіті.» Забезпечення доступу до інтернету.		
4	Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів	1. Аналіз виконання встановлених норм харчування учнів закладу освіти за I квартал 2021 року. (Нарада при директорі. Дяченко О. І)	1. Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні.	1. Інструктивно-методична нарада з питань організації безпечного та якісного харчування учнів школи. (класні керівники 1-11 класів)	1. Аналіз організації харчування згідно вимог НАССР. (Адміністративна нарада. Робоча група НАССР).
5	Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров’язбереження та здорового способу життя.	1. Аналіз виконання заходів розвитку освітнього середовища у напрямі здоров’язбереження та здорового способу життя. Нарada при директорі.	1. Надання домедичної допомоги. Практичне заняття для учнів 5-11 класів. <i>Лопатинська І.</i> 2. Моніторинг здійснення медико-	1. Попередження дитячого травматизму під час оздоровлення та літніх канікул (загальношкільні батьківські збори)	Затвердження заходів з профілактичної роботи з попередження захворюваності учнів школи на інфекційні хвороби

		2. Анкетування здобувачів знань «Здоровий спосіб життя» (Слисеєва Н.)	педагогічного контролю за проведенням уроків фізкультури. (Медсестра Лопатинська І.)		літнього періоду. (Наказ).
6	Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу.			1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп'ютерів для формування інформаційно-комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року)	
ТРАВЕНЬ					
1	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.	День цивільного захисту.	Тиждень безпеки дорожнього руху.	Затвердження заходів операції «Безпечне літо – 2023».	Проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності на літні канікули. <i>Класні керівники.</i>
2	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	1. Педагогічний супровід родин, які опинилися в складних життєвих обставинах. <i>Дяченко О.</i>	1. Перегляд відеосюжетів про шкільний булінг «Насилля в родині та школі».	1. Аналіз причин відсутності здобувачів освіти на навчальних заняттях. <i>Дяченко О.</i>	2. Моніторинг діяльності Шкільної служби толерантності та порозуміння. (Наказ Дяченко О.)
3	Формування інклюзивного, розвивального				

	та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
4	Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів	1.Інструктивно-методична нарада з питань організації безпечного та якісного харчування учнів школи. (Дяченко О., класні керівники 1-11 класів)		1.Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні. Дяченко О.	.
5	Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'я збереження та здорового способу життя.	1. Здійснювати контроль за роботою вчителів хімії, біології, фізики, «Захисту України», трудового навчання, фізичної культури щодо виконання правил з безпеки життєдіяльності в кабінетах, майстерні, спортивному залі. (Наказ)	1.Провести методичні заходи для вчителів фізичної культури та вихователів з питання методики проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості учнів. (Єлисеєва Н.)	1.Практичне заняття з надання домедичної допомоги для учнів 5-11 класів (Лопатинська І.)	1. Забезпечити вивчення учнями школи правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки та проведення класними керівниками і бесід з усіх видів дитячого травматизму (згідно з програмами).
6	Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу.	1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп'ютерів для формування інформаційно-комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року)			1. Аналіз застосування інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією в публічному просторі та приватному спілкуванні

					(Класні керівники)
ЧЕРВЕНЬ					
1	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.	Моніторинг впровадження проекту «Безпечна школа – 22-23» <i>Адміністрація, нарада при директору</i>			
2	Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації.				
3	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
4	Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів	День української національної кухні. Презентація українських корисних народних страв.	1. Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні під час організації діяльності пришкольного табору.		
5	Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'я збереження та здорового способу життя.			1. Аналіз роботи педколективу у напрямі здоров'я збереження та здорового способу життя здобувачів освіти. Довідка. Педрада.	
6	Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-	1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних	Розміщення пам'яток на літо для учнів та батьків	1. Аналіз роботи веб сайту закладу освіти за 2022-2023н.р.	

	комунікативної комунікації учасників освітнього процесу.	комп'ютерів для формування інформаційно-комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року)		(Довідка. Педрода)	
--	--	--	--	--------------------	--

№ з / п	Напрями діяльності	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
Система оцінювання здобувачів освіти					
<u>СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ</u>					
1.	Наявність відкритої,	1.Ознайомлення батьків	1.Методичні рекомендації оцінювання	1. Про дотримання вимог державних стандартів у календарному плануванні.	1.Провести психолого-

<p>прозорості зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</p>	<p>учнів 5 класу із впровадженням Державного стандарту базової середньої освіти.</p> <p>2.Ознайомлення з нормативно-правовими документами організації оцінювання в Новій українській школі.</p> <p>(Нарада при заступнику.Кухтій Л.)</p> <p>3. Особливості формування оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів в умовах дистанційного навчання.</p> <p>(заступник з НВР Єлисеєва Н.)</p> <p>4. Опрацювання нормативно-правових документів щодо організації оцінювання в основній і</p>	<p>навчальних досягнень учнів 5 класу.</p> <p>2.Коригування та погодження календарно-тематичного планування організації навчальної діяльності у закладі освіти.</p> <p>2.Застосування компетентнісного підходу в календарно-тематичному плануванні з дотриманням академічної доброчесності.</p> <p>(Засідання МР заступник директора Кухтій Л.)</p> <p>4.Збори учасників освітнього процесу:</p> <p>1.Критерії оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>2. Академічна доброчесність здобувачів знань як головна складова якісної освіти.Обговорення та внесення пропозицій до Положення</p>	<p>Ознайомлення із стандартами базової середньої освіти, які розроблені на компетентнісній основі.</p> <p>(Нарада при директору. Дяченко О.)</p> <p>2. Про вимоги щодо ведення шкільної документації (кл. журналів, особових справ учнів, календарно-тематичних планів, планів роботи факультативів, планів виховної роботи).</p> <p>Заступник Кухтій Л., Єлисеєва Н.</p> <p>3.Моніторинг інформування здобувачів знань про критерії оцінювання (розміщення на сайті, в предметних кабінетах)</p> <p>Заступник Кухтій Л.</p>	<p>педагогічні семінари, консилиуми, тренінги з метою аналізу результатів адаптаційного періоду учнів 5 класу.</p> <p>1. Про результати моніторингу оприлюднення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з окремих видів навчальної діяльності з предметів.</p> <p>(Нарада при директору .Дяченко О.)</p> <p>2.Педагогіка партнерства. Зустріч з батьками «Допомога дитині в оволодінні вмінням учитисяарядісно: техніки і вправи для батьків».</p> <p>3.«15 способів здійснити формувальне оцінювання на уроці»</p> <p>Лайфхаки для вчителів.</p> <p>(Директор Дяченко О.)</p> <p>4.Настановче засідання комісії з</p>
---	--	--	---	---

		<p>старшій школі. (Засідання МО)</p> <p>4. Анкетування учнів та батьків щодо остаточного вибору профільного предмету та факультативів та курсів за вибором на 2022-2023н.р. (Заступник Кухтій Л.</p> <p>5. Педрада.</p> <p>1. Затвердження річного плану роботи розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>2. Про схвалення освітніх програм для 1-4 класів, 5-9 класів та 10-11 класів.</p> <p>3. Затвердження режиму роботи та структури навчального 2022-2023 н.р.</p> <p>4. Про</p>	<p>про академічну доброчесність.</p> <p>3. Обговорення та внесення пропозицій до Правил поведінки здобувачів знань Режим та структура навчального року. (Директор Дяченко О. заступник Кухтій Л.)</p> <p>5. Організація адаптаційного періоду здобувачів знань 1, 5 класів та класно-узагальнюючого контролю. (Заступник Кухтій Л. План наступності, заходи адаптаційного періоду)</p>		<p>питань академічної доброчесності. Затвердження плану роботи. (Наказ Дяченко О.)</p>
--	--	---	--	--	---

		затвердження індивідуального навчального плану (домашнє навчання); індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів знань МАН. (Педрада Дяченко О.)			
2	Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти в 2022-2023н.р.відповідно Положення про моніторинг. (Наказ Дяченко О.) 2. Забезпеченість учнів підручниками з базових дисциплін. (Наказ Дяченко О.) 3. Про призначення відповідального за	1.Затвердження плану проведення моніторингу та коригування результатів навчання здобувачів освіти в 2022-2023н.р.відповідно Положення про моніторинг. (Наказ Дяченко О.) 2. Затвердження перспективного плану проведення моніторингу відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти НУШ. (Наказ Дяченко О.) 3. Про призначення відповідального за	1.Затвердження перспективного плану проведення моніторингу відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти НУШ. (Наказ Дяченко О.) 2. Затвердження перспективного плану проведення моніторингу відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти основної і старшої школи. (Наказ	1. Про результати працевлаштування випускників 9-х,11-х класів 2022 року. (Наказ Дяченко О.)	1.Моніторинг рівня результатів навчальної діяльності та індивідуального поступу здобувачів освіти під час організації дистанційного навчання у 2022-2023н.р. Дяченко О., Кухтій Л.

		здійсненню моніторингу якості освіти у школі. (Наказ. Кухтій Л.)	<i>Дяченко О.)</i> 3. Про вивчення стану викладання від повідних навчальних предметів в у 2022-2023 н.р. (Наказ <i>Дяченко О.)</i>		
3	Спрямова ність системи оцінюван ня на формува ння у здобувачі в освіти відповід альності за результат и свого навчання , здатності до самооцін ювання	1. Про охоплення учнів 10 – 11-х класів профільним навчанням (Наказ <i>Дяченко О.)</i> 2. Про організацію домашнього навчання в 2022-2023 н.р. (Наказ <i>Дяченко О.)</i> 3. Початок реалізації проекту «Учень року – 2023». 3. Організація повторення вивченого в попередньому році навчання з предметів інваріантної складової в 2-11 класах. (Вчителі-предметники.	1. Про встановлення єдиної системи контролю за відвідуванням занять учнями школи. (Наказ <i>Дяченко О.)</i> 2. Діагностування обдарованих учнів. Нарада щодо результатів діагностування обдарованих учнів. 3. Робота бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру освітньої діяльності здобувачів знань. Залучення учнів до читання художньої	1. Про організацію проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів (Наказ <i>Дяченко О.)</i> 1. Затвердження плану роботи з обдарованими здобувачами знань. Проект «Інтелект». Організація і проведення конкурсів, змагань для обдарованих учнів	1. Якість знань з базових дисциплін. Зондуючі контрольні зрізи знань. Вхідне тестування. Кухтій Л. 2. Спостереження за заняттями з проблеми мотивації навчальної діяльності. (Директор. Заступник. Нарада при директору. Наказ.) 3. Затвердження планів роботи учнівських об'єднань

)	літератури. (Бібліотекар Будя Н.)		
<u>ЖОВТЕНЬ</u>					
1	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	<p>1.Процедура спільної (вчитель – учні) розробки критеріїв оцінювання. (Заступник Кухтій Л.)</p> <p>2.Розробка завдань до шкільного етапу предметних олімпіад на компетентній основі. (Вчителі-предметники)</p> <p>3. Розміщення в доступному для здобувачів знань місці інформаційних матеріалів щодо академічної доброчесності. (Дяченко О.)</p>	<p>1.Педагогіка партнерства. Батьківські збори. «Адаптація дитини в школі — роль і участь батьків».</p> <p>2.«Ефективні методи розвитку вмінь та навичок самооцінювання.» (Дяченко О.)</p>	<p>1.Особливості формування оцінювання результатів навчальної діяльності в Новій українській школі. Методичний діалог.Єлисеєва Н.</p> <p>2.Впровадження стимул-карт в системі оцінювання здобувачів знань. Вчителі-предметники.</p>	<p>1. Про підсумки класно - узагальнюючого контролю у 5-х класах. (Наказ. Нарада при директору. Кухтій Л..)</p> <p>2.Про стан роботи з учнівськими зошитами з математики у 5-6 класах. (Наказ Дяченко О.)</p>

2	<p>Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</p>	<p>1.Моніторинг організації освітньої діяльності в 1 класі НУШ.</p>	<p>1.Моніторинг сформованості графічних умінь і навичок, техніки письма, культури оформлення робіт, дотримання гігієнічних правил письма учнів 1-4 класів.</p> <p>(Наказ. Дяченко О.)</p>	<p>1.Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-х класів. (Наказ..)</p> <p>2.Ефективний зворотний зв'язок онлайн. Майстер-клас.</p>	<p>1.Тестування випускників з предметів, які обрано на ЗНО.</p> <p>2.Організація осінньої сесії підготовки до ЗНО.</p> <p>(Директор Дяченко О.)</p>
3	<p>Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</p>	<p>1.Затвердження плану роботи з учнями, що потребують корекції знань.</p> <p>(Наказ Дяченко О.)</p> <p>2.Ключові особливості формування оцінювання.</p> <p>(Спостереження за заняттями)</p> <p>3.«Інтерактивні технології як засіб розвитку творчої активності молодших</p>	<p>1.Про проведення у 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників школи(Наказ Дяченко О.)</p> <p>2.Робота з батьками щодо створення умов у сім'ї для розвитку обдарованих учнів. Педколектив.</p> <p>3. Організація підготовки учнів до I етапу шкільних</p>	<p>1.Як формувати в учнів навичку самооцінювання.</p> <p>(Методична година. Заступник Кухтій Л.)</p> <p>2.Діагностика інформаційних та інтелектуальних умінь учнів щодо застосування змішаного навчання. Використання ІКТ в роботі з обдарованими учнями.</p> <p>(Кухтій Л.)</p>	<p>1.Організація системи самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчальної діяльності в умовах виконання вимог Концепції «Нова українська школа»</p> <p>(Методичний порадник Кухтій Л.</p> <p>2. Залучення здобувачів знань до інтернет-олімпіад..</p> <p>3. Залучення здобувачів знань до інтернет-конкурсів на</p>

		школярів». (Засідання МР)	предметних олімпіад. Вчителі- предметники.		сайтах Наурок, Всеосвіта. Вчителі- предметники
<u>ЛИСТОПАД</u>					
1	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	1.Про підсумки проведення шкільного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь учнів школи в II етапі олімпіад(<i>Наказ Дяченко О.)</i> 2.Компетенції дитини. «10 речей, яких повинна навчитися дитина, щоб стати щасливим дорослим.» (Лайфаки для вчителя і батьків.) 3.Адаптаційний квест для п'ятикласників. Кл. керівники 5-х класів	1.«Розвиток ключових компетентностей учнів».(МР вчителів базової та старшої школи.) 2. Ознайомлення випускників з Програмами підготовки до ЗНО, затвердженими і Міністерством освіти і науки України. 3. Заняття за робочим зошитом. І. Шліхти «Про неприпустимість плагіату та необхідність робити посилання на джерела»	1.Про стан роботи з учнівськими зошитами з фізики, хімії, біології, географії, історії у 5-11-х класах. (<i>Наказ Дяченко О.</i>) 2. День гідності. Добровільне навчання. Анкетування «Що таке академічна доброчесність?». Кухтій Л.	1.Для учнів 5-11 класів, учасників інтелектуальних конкурсів, онлайн навчання впровадити електронне портфоліо, сертифікацію. 2.Алгоритм діяльності вчителя щодо організації формувального оцінювання. 3. Огляд сервісів для дистанційного оцінювання. Заступник з НВР
2	Застосування	1.Про результати	1.Моніторинг реалізації	1.Моніторинг рівня формування графічних та	1.Моніторинг адаптації учнів 1-х

	внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	перевірки шкільної документації з обліку результатів навчання. Класні журнали, портфоліо, свідоцтва досягнень. (Наказ. Нарада при директору Дяченко О.)	вимог компетентнісного навчання на уроках математики в 1-4 класах. (Нарада при директору. Дяченко О.) 2. Компетентний підхід у навчанні: поради ДСЯО.	каліграфічних навичок письма учнів 1-4 класів. (Наказ Дяченко О.)	класів до навчання у школі. (Наказ. Кухтій Л.) 2. Впровадження інноваційних технологій в системі оцінювання навчальних досягнень. Анкетування вчителів. (Заступник з НВР)
3	Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	1. Про виконання рішення попередньої педради «». (Педрада. 2. Як розробляти критерії формування оцінювання: орієнтовний алгоритм спільної роботи учителів та учнів. (Методична година. Заступник з НВР	1. Як формувати відповідальність учнів до навчання. (Обмін досвідом. Вчителі-предметники.) 2. Розширення системи додаткової освіти для розвитку творчих здібностей обдарованих учнів. ((Музична школа, Центр творчості, Прометеус, Едера, ВУМ)	1. Про участь учнів школи у I етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка. (Нарада при директору. Наказ. Кухтій Л.Л. 2. Проект «Успішне ЗНО». Організація підготовки випускників до ЗНО з обраних предметів..	1. Анкетування учнів «Як я ставлюся до навчання: мій рівень відповідальності». (Заступник з НВР 2. Обмін досвідом вчителів, які результативно працюють з обдарованими дітьми, «Створення системи роботи з обдарованими дітьми». Кухтій Л.
<u>ГРУДЕНЬ</u>					
1	Наявність відкритої,	1. Опитування учнів —	1. Опитування батьків —	1. Види оцінювання, які сприяють компетентнісному	1. Про підсумки участі учнів у II

	<p>прозорості і зрозумілості для здобувачів в освітній системі оцінювання їх навчальних досягнень</p>	<p>«Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?» (Заступник з НВР)</p> <p>2. Культура академічної доброчесності. Антикорупційний урок. Поради учням: Як правильно цитувати. Стилі цитування 47 Вимоги щодо опосередкування джерел 47 Цитування інтернет-джерел (Класні керівники 7-11 класів.)</p>	<p>«Чи справедливо оцінюють вчителі навчальні досягнення Вашої дитини?» (Директор Дяченко О.)</p> <p>4. Про підсумки роботи з обдарованими учнями за I семестр 2021-2022 н.р.. (Нарада при директору Дяченко О.)</p>	<p>підходу. Портфоліо. (Методична година. Заступник з НВР)</p> <p>2. Об'єктивність тематичного та семестрового оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів і підсумки проведення семестрових контрольних робіт. (Нарада при директору Дяченко О.)</p>	<p>етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та МАН. Боговик Н. М. (Нарада при директору) 3. Про результати перевірки виконання єдиних вимог щодо перевірки зошитів з української мови, іноземної мови, математики . (Нарада при директору.)</p>
2	<p>Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та</p>	<p>1. Моніторинг результатів навчання учнів 5 класу. Порівняльний аналіз з результатами за 4 клас. 2. Компетентнісне навчання: ідеї для реалізації</p>	<p>1. Моніторинг рівня результатів навчальної діяльності та індивідуального поступу здобувачів освіти 1-4 класів за I семестр 2021-</p>	<p>2. Аналіз рівня якості знань та рівня успішності за підсумками семестрового оцінювання. 2. Порівняльний аналіз середнього балу навчальних досягнень учнів з окремих предметів. (Заступник директора Кухтій Л.Л.)</p>	<p>Моніторинг виконання навчальних програм за I семестр 2021-2022 н.р. (Наказ Дяченко О.) 2. Моніторинг становлення класних Кухтій Л.Л.,</p>

	<p>корегування результатів навчання кожного здобувача освіти</p>	<p>на уроці. Як оцінити компетенції дитини?</p> <p>Заступник з НВР</p>	<p>2022н.р.</p> <p><i>(Наказ Дяченко О.)</i></p> <p>2. Моніторинг стану відвідування учнями навчальних занять у школі I-III ступеня.</p> <p><i>(Наказ Дяченко О.)</i></p>	<p>Педрода. <i>(Наказ Дяченко О.)</i></p>	<p>Єлисеєва Н.П.</p> <p>3.Моніторинг перевірки виконання єдиних вимог щодо перевірки зошитів з української мови, іноземної мови, математики .(Нарада при директору.</p> <p><i>(Наказ Дяченко О.)</i></p>
3	<p>Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання , здатності до самооцінювання</p>	<p>1.Опитування вчителів:</p> <p>«Яку допомогу я надаю здобувачам знань у процесі навчання».</p> <p>(Заступник з НВР)</p> <p>2.Організаційні та методичні кроки для розвитку відповідального ставлення до навчання.</p> <p>(Нарада при заступнику)</p>	<p>1.Про інформування випускників щодо особливостей ЗНО у 2023 році. (Нарада при директору.</p> <p><i>(Наказ Дяченко О.)</i></p> <p>Виготовлення інформаційного куточка.</p> <p>Реалізація компетентнісного підходу: від теорії до практики.(Засідання МР)</p>	<p>1.Аналіз плану роботи з учнями, що потребують корекції знань.</p> <p><i>(Наказ Дяченко О.)</i></p> <p>2. Фестиваль педагогічних ідей «Від творчості педагога до творчості учня». Обмін досвідом, захист педагогічних ідей та їх запровадження в освітній процес». (Дяченко О.)</p>	<p>1.Про результати перевірки виконання графіка контрольних робіт, навчальних програм за I семестр 2021-2022 навчального року.(Нарада при директору.</p> <p><i>(Наказ Дяченко О.)</i></p> <p>2.Оформлення інформаційно-аналітичних документів «Моніторингу часті учнів школи в конкурсах, олімпіадах та інших заходах».</p>
<u>СІЧЕНЬ</u>					
1	<p>Наявність відкритої,</p>	<p>1.Про підсумки</p>	<p>1.Про організацію</p>	<p>1.Батьківські збори «Перші уроки шкільної оцінки»</p>	<p>1.Моніторинг ведення класних</p>

	<p>прозорості зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</p>	<p>участі учнів школи у ІІ (регіональному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та І етапі конкурс-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. (Нарада при директору Дяченко О.)</p> <p>2. Аналіз навчальних досягнень учнів школи за І семестр 2022/2023 навчального року за результатами контрольних робіт. (Нарада при директору Дяченко О.)</p>	<p>освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок учнів з географії, фінансової грамотності, економіки». (Педагога. Дяченко О.)</p> <p>2. Про підсумки проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад». (Наказ. Кухтій Л.)</p>	<p>Вручення батькам пам'ятки «Як ставитися до оцінок дитини».</p> <p>2. Ознайомлення здобувачів знань з Довідником з академічної доброчесності для школярів.</p> <p>Класні керівники.</p>	<p>журналів (система обліку знань, тематичний облік знань, семестрове оцінювання, правильність записів, своєчасність виставлення оцінок за контрольні роботи, культура оформлення).</p> <p>(Заступник Кухтій Л, директор Дяченко О.)</p>
2	<p>Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування</p>	<p>1. Тестування випускників з предметів, які обрано на ЗНО.</p> <p>2. Організація зимової сесії підготовки до ЗНО.</p> <p>Дяченко О.</p>	<p>1. Про адаптацію учнів 5 класу до навчання у школі ІІ ступеня. (Наказ Дяченко О.)</p> <p>2. 1. Моніторинг організації навчання за індивідуальною формою</p>	<p>1. Моніторинг звернень учасників освітнього процесу щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.</p> <p>Дяченко О.І</p>	<p>1. Моніторинг ведення щоденників учнів 5-11 класів. (Наказ Дяченко О.)</p> <p>2. Моніторинг досліджень якості знань учнів 1-11 класів за підсумками І семестру 2022-2023н.р. (Педагога. Дяченко</p>

	<p>ння результатів навчання кожного з добувача освіти</p>		<p>навчання у I семестрі 2022- 2023н.р.</p> <p>(Нарада при директору Дяченко О.)</p> <p>2. Про результати моніторингових досліджень якості знань учнів 1-11- класів за підсумками I семестру 2022- 2023н.р.</p> <p>(Педрода. Дяченко О.І)</p>		<p>О.</p> <p>3.Моніторинг від ідування учнями 5-11 класів навчальних занять за I семестр 2022- 2023н.р. (Педрода .Дяченко О.І.</p> <p>4.Моніторинг виконання навчаль них програм за I семестр 2022- 2023н.р.</p> <p>(Педрода.Дяченко О.І.</p>
3	<p>Спрямова ність системи оцінюван ня на формува ння у здобувачі восвітиві дповідал ьності за результат и свогонав чання, здатності до самооцін ювання</p>	<p>1.Майстер- класивчителів , які успішно в ривають компетентніс ний підхід у процесі викла дання. (Дяченко О.)</p> <p>2.Круглий стіл «Організація освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційно го навчання»</p>	<p>1.Спостережен ня за заняттями. Використання прийомів самооцінюван ня та взаємооцін ювання здобувачів освіти в системі оцінювання результатів навчання.</p> <p>(Директор, заступник, голова МР)</p> <p>2.Педагогічна рада «Обдаровані учні : підходи до навчання та</p>	<p>1. «Шість стратегій ефективного навчання - навчити неможливо, можливо лише навчитися.»</p> <p>(Методичний діалог. Директор Дяченко О.)</p>	<p>1.Робота з учнями, які не встигають у навчанні. Організація особис тісно- орієнтованого навчання. Заступник з НВР</p>

			виховання».		
<u>ЛЮТИЙ</u>					
1	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	<p>1. Про організацію освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок учнів з предмета громадянська освіта. Формування громадянських компетентностей.</p> <p>2. Про адаптацію учнів 1 та 5-го класів.</p> <p>3. Про організацію освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок учнів з предмету основи здоров'я. Формування здоров'язбережувальної компетентності. (Нарада при директору. <i>(Наказ Дяченко О.)</i>)</p>	<p>1. Педагогіка партнерства. Батьківські збори «Позитивна самооцінка дитини — умова успішного розвитку».</p> <p>2. Розроблення карток самооцінювання учня. Вчителі-предметники.</p> <p>3. Живий мікрофон (для учнів початкових класів) «Працелюбність — основа академічної доброчесності».</p> <p>Класні керівники.</p>	<p>1. Тренінг «Організація застосування Google Форми — сервісу для аналізу результатів навчання здобувачів освіти, оптимізації збирання та аналізу інформації».</p> <p>(Вчителі-предметники.</p> <p>2. «Як розробити й використовувати компетентнісно орієнтовані завдання. Схеми складання компетентнісних завдань»</p> <p>(Методичний банк. Заступник з НВР.)</p>	<p>1. Про організацію повторення матеріалу та підготовку до підсумкової державної атестації. (Нарада при директору Кухтій Л.)</p> <p>1. «Демократизація методів навчання, руйнування бар'єру між вчителем і учнем — передумова формування оцінювання».</p>

2	<p>Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</p>			<p>1. Моніторинг освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок учнів з предмета Захист України (Педрода..)</p> <p>2. Моніторинг освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок учнів з предмету основи здоров'я. (Педрода..)</p>	<p>1. Моніторинг адаптації учнів 4-х класів до навчання у школі II ступеня.</p> <p>(Наказ. Єлисеєва Н.)</p>
3	<p>Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результативності за результатами навчання, здатності до самооцінювання</p>	<p>1. Ярмарок педагогічних ідей «Компетентнісний підхід у рамках становлення нової української школи».</p> <p>Кухтій Л.</p> <p>2. Провести анкетування учнів 7-х і 9-х класів щодо поглибленого вивчення (або вивчення на профільному рівні) окремих предметів, запровадження курсів за вибором,</p>	<p>1. Постійно діючий семінар з питань використання ІКТ в освітньому процесі здобувачами знань.</p> <p>2. Провести діагностику інтересів, нахилів, здібностей учнів 9-х класів з метою вибору профілю навчання</p> <p>Кухтій Л.</p>	<p>1. Моніторинг зайнятості учнів у позаурочний час, робота гуртків, факультативів та секцій та їх роль у навчальній діяльності здобувачів знань.</p> <p>(Наказ Дяченко О.)</p>	<p>1. Робота вчителів з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень. Обмін досвідом.</p> <p>2. Розширення системи додаткової освіти для розвитку творчих, спортивних та інтелектуальних здібностей обдарованих учнів.</p> <p>(Музична школа, Центр творчості, греко-римська боротьба, Прометейус, Едера, ВУМ)</p>

		факультативів у новому навчальному році. Кухтій Л.			
<u>БЕРЕЗЕНЬ</u>					
1	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	1.«6 креативних ідей для самооцінювання в школі». Поради для учнів. Кухтій Л.. 2. Розробка Кодексу честі класу. Що таке плагіат? Чому це погано? Що таке інтелектуальна власність? Класні керівники.	1. Методика оцінювання роботи здобувачів знань в проектній діяльності. 2.Живий мікрофон «Чесність — найважливіша умова успішного навчання: Як сам зробив, то й добре вийшло». Класні керівники.	1.Види інструментів оцінювання впливу навчання на знання, уміння, ставлення і учнів. 2. Про результати перевірки зошитів учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, математики та іноземної мови. (Нарада при директору Дяченко О.)	1.Про організацію підготовки учнів 4, 9, 11 класів до державної підсумкової атестації.(Нарада при директору. Дяченко О. 2. Про організацію підготовки учнів 11 класу до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні. (Нарада при директору . Дяченко О.) 3. Про аналіз стану ведення зошитів учнів з української, англійської мови. (Нарада при директору Дяченко О..)
2	Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає системат	1.Моніторинг формування в учнів наскрізних умінь та навичок, ключових компетентностей на уроках української	3. Моніторинг освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок учнів з фізичної культури. . <i>(Наказ Дяченко О.)</i>	2. Моніторинг стану відвідування учнями навчальних занять у школі I-III ступеня. <i>(Наказ Дяченко О.)</i>	1.Тестування випускників з предметів, які обрано на ЗНО. 2.Організація весняної сесії підготовки до ЗНО. (Директор

	ичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	мови в 1-4 класах. (Педрада. Дяченко О.) 2.Моніторинг освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок учнів з української мови і літератури. (Дяченко О.)	4.Моніторинг освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок учнів з профільного предмета (Педрада.)		Дяченко О.)
3	Спрямованість системи оцінювання формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			1.Проблемний семінар «Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства». 2. Педагогічні читання: «Сучасні освітні тренди».	
<u>КВІТЕНЬ</u>					
1	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів	1. Про організацію освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок	1.Моніторинг забезпечення систематичного інформування учнів про критерії	1.Про результати перевірки стану підготовки до ДПА і ЗНО. (Наказ Дяченко О.) 2. Про створення атестаційних комісій проведення (Наказ Дяченко	1.Тестування випускників з предметів, які обрано на ЗНО. 2.Організація пробного ЗНО в

	<p>В освіті системи оцінювання їх навчальних досягнень</p>	<p>учнів з предметів «Історія, правознавство, громадянська освіта» (Педрода.)</p> <p>2. Про організовані й порядок закінчення 2022-2023 навчального року.(Педрода.)</p> <p>3. Про організацію та проведення ДПА в 4, 9 та 11 класах.(Педрода.)</p> <p>4. Про погодження завдань для проведення ДПА. (Наказ Дяченко О.)</p> <p>5. Про виконання заходів по підготовці до ДПА і ЗНО. (Нарада при директору)</p> <p>6. Про визначення предметів за вибором та форми проведення ДПА у 9-му класах. (Педрода.)</p>	<p>оцінювання навчальних досягнень при виконанні обов'язкових видів робіт, різних організаційних формах навчальних занять.</p> <p>(Директор, заступник)</p>	<p>О.)</p>	<p>закладі освіти.</p> <p>3.Участь у пробному ЗНО.</p> <p>(Наказ Дяченко О.)</p>
--	---	--	---	------------	--

2	Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результату навчання кожного здобувача освіти	<p>1. Моніторинг освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок учнів з предмету (Педрада.)</p> <p>2. Моніторинг відвідування занять здобувачами освіти школи II-III ступенів. (Нарада при директору. (Наказ Дяченко О.)</p>	<p>1. Моніторинг рівня навчальних досягнень та готовність учнів 4-го класу до навчання у школі II ступеня.</p> <p>(Наказ Дяченко О.)</p>	<p>1. Моніторинг навчальних досягнень здобувачів знань, які за 1 семестр мали початковий рівень досягнень.</p> <p>Кухтій Л.</p>	<p>1. Моніторинг навчальних досягнень здобувачів знань з предметів, які за рейтингом 1 семестру показали низькі результати.</p> <p>Кухтій Л.</p>
3	Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	<p>1. Діагностика інформаційних та інтелектуальних умінь учнів щодо застосування змішаного навчання. Використання ІКТ в роботі з обдарованими учнями.</p> <p>Ситнік Г.</p>	<p>1. Семінар-практикум «Розвиток творчих здібностей учнів як запорука їхньої успішної соціалізації в дорослому житті»</p>	<p>1. Ознайомлення батьків на батьківських зборах з особливостями вивчення навчальних предметів за новими програмами та підручниками.</p> <p>2. Проведення батьківських зборів для батьків 9-го класу «Незалежне оцінювання результатів навчання за курс базової школи»</p>	
<u>ТРАВЕНЬ</u>					

1	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	1. Дистанційний курс від Дистанційної академії TeachHub – «Цифрові інструменти формування оцінювання». (Вчителі-предметники.)		1. Моніторинг ведення класних журналів (система обліку знань, тематичний облік знань, семестрове та річне оцінювання, правильність записів, своєчасність виставлення оцінок за контрольні роботи, культура оформлення). Кухтій Л.	1. Про нагородження учнів похвальними листами та грамотами за відмінні успіхи у навчанні. (Педарада) 2. Про нагородження учнів 2-8, 10 класу похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» (Педарада..). 3. Про підсумки проекту «Учень року – 2022.» (Педарада.)
2	Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	1. Моніторинг результатів ДПА 4 класу.	1. Моніторинг рівня результатів навчальної діяльності та індивідуального поступу здобувачів освіти 2-4 класів за 2021-2022 н.р. (Наказ Дяченко О.)	1. Моніторинг організації навчання за індивідуальною формою навчання. (Наказ Дяченко О.)	1. Моніторинг результатів підсумкових контрольних робіт учнів 5-11-х класів за завданнями адміністрації. (Наказ Дяченко О. І.)
3	Спрямованість системи	1. Проведення підсумкового	1. Батьківські збори для батьків 4-го класу «Поради	1. Оформлення електронної папки «Зоряний олімп».	1. Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-

	оцінюван ня на формува ння у здобувачі в освіти відповіда льності за результат и свого навчання , здатності до самооцін ювання	тестування згідно індивідуальн ого навчального плану навчання за індивідуальн ою формою навчання (домашнє навчання) у ІІ семестрі 2022-2023н.р. Річне оцінювання. (Нарада при директору(На каз Дяченко О.)	батькам майбутніх п'ятикласників », «Обговорення особливостей адаптаційного періоду учнів 5 класу та впровадження спільного плану взаємодій».	2.Моніторинг діяльності вчителів-предметників щодо забезпечення умов особистісного розвитку учнів. Кухтій Л.	11 класів за 2022- 2023 навчальний рік. (Наказ Дяченко О.)
--	---	---	---	---	---

ЧЕРВЕНЬ

1	Наявність відкритої, прозорої і зрозуміл ої для здобувачі в освіти системи оцінюван ня їх навчальн их досягнен ь	1.Моніторинг проведення тематичного семестрового, підсумкового річного оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань. (Директор, заступник. Наказ.)	1. Про результати державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів. (нарада при директору) 2.Про стан виконання навчальних програм та результати навчальних досягнень учнів за 2022- 2023н.р. (Педрада. Наказ.Дяченко О.)		
2	Застосува ння внутрішн ього	1.Моніторинг виконанняосв ітніх програм за 2022-	1. Моніторинг рі вня навчальних		

	<p>моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</p>	<p>2023н.р.. (Педрада. Кухтій Л.)</p> <p>2. Моніторинг відвідування учнями 5-11 класів навчальних занять за 2022-2023н.р. (Нарада при директору. (Наказ Дяченко О.)</p>	<p>досягнень учнів школи за 2022-2023 навчальний рік. (Наказ, нарада при директору)</p> <p>2.Про підсумки роботи з обдарованими учнями. (Наказ Дяченко О.)</p>		
3	<p>Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</p>	<p>1. Про оформлення учителями-предметниками документації з ДПА, додатків до свідоцтв, ведення книг видачі свідоцтв, Похвальних листів, особових справ, табелів успішності. (Нарада при директору)</p>	<p>1.Про стан відвідування учнями школи за 2022-2023 навчальний рік.(Нарада при директору..)</p>		

