

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Протокол № 01 від 31.08.2021 року

Голова педагогічної ради

_____ О.І. Дяченко

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи

_____ О.І. Дяченко

Наказ № 207 від 31.08. 2021 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Комунального закладу

«Гоголівське навчально-виховне об'єднання

«Опорний заклад загальної середньої освіти –

заклад дошкільної освіти –

заклад позашкільної освіти»

Великодимерської селищної ради

Броварського району Київської області

на 2021-2026 роки

ЗМІСТ

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

II. МІСІЯ, МЕТА І ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ПОСТОРУ

III. УМОВИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАХОДІВ

СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

IV. НАПРЯМИ ТА ОСНОВНІ ЗАХОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

V. РЕАЛІЗАЦІЯ, МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА ВПРОВАДЖЕННЯ

СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Підготовка Стратегії розвитку Комунального закладу «Гоголівське навчально-виховне об'єднання «Опорний заклад загальної середньої освіти – заклад дошкільної освіти – заклад позашкільної освіти» Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області на 2021-2026 роки (далі – Стратегія) зумовлена процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі локального компонента в її розвитку.

Нова Стратегія визначає стратегічні пріоритети розвитку, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби.

Стратегія спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, варіативності і відкритості школи, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю і оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Стратегія являє собою комплекс методичних, матеріально-технічних, управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування. В ній максимально враховано суспільні потреби населення щодо рівня освіти, сучасні світові тенденції глобалізації, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних інновацій.

Станом на 01.09.2021 року в КЗ «Гоголівське НВО» функціонують:

- заклад дошкільної освіти (7 груп , 175 дітей);
- ЗЗСО:

початкова школа (1-4 класи, НУШ) – 221 учень;

основна школа (5-9 класи: вивчення 2-х іноземних мов – 5-7 класи, поглиблене вивчення математики – 8-А клас, української мови – 9-Б клас) - 236 учнів;

старша профільна школа (10-11 класи, профільне вивчення української мови та історії України) – 46 учнів;

- Гоголівська філія:

початкова школа (1-4 класи, НУШ) – 42 учні;

основна школа (5-9 класи, вивчення 2-х іноземних мов – 5-6 класи, поглиблене вивчення української мови – 9-й клас) – 44 учні;

система гуртків;

заклад позашкільної освіти.

Системні зміни в сучасній освіті зумовили нові тенденції розвитку системи освіти. **Пріоритетними напрямками** її функціонування є:

організація роботи з обдарованими дітьми;

навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами;

професійний розвиток педагогічних кадрів, забезпечення умов для дистанційного навчання;

створення належних умов функціонування психологічної служби в закладі освіти;

збереження, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази закладу;

вдосконалення кадрової політики ;

організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи;

комп'ютеризація та інформатизація закладу тощо.

Реалізація зазначених напрямів освітньої діяльності сприятиме досягненню стратегічної мети розвитку освітнього простору закладу освіти на найближчі роки.

Нормативно-правова основа Стратегії

Конвенція ООН про права дитини

Конституція України

Закон України «Про освіту»

Закон України «Про повну загальну середню освіту»

Закон України «Про дошкільну освіту»

Закон України «Про позашкільну освіту»

Закон України «Про сприяння становлення та розвитку молоді в Україні»

Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року

Національна доктрина розвитку освіти України

Національна концепція громадського виховання

Національна стратегія розвитку освіти в Україні

Положення про дошкільний навчальний заклад

Державний стандарт початкової освіти

Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти

Державний стандарт базової середньої освіти

Програма національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

II. МІСІЯ, МЕТА І ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ПОСТОРУ

✚ Місія. Успішність упродовж життя: випускник генерує ідеї й продукує рішення

Комунальний заклад «Гоголівське навчально-виховне об'єднання «Опорний заклад загальної середньої освіти – заклад дошкільної освіти – заклад позашкільної освіти» Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області – це освітній заклад, педагогічний колектив якого, маючи доступ до сучасних освітніх засобів, методів викладання, створює освітній простір максимально комфортним для дитини, надає можливість почуватися в безпеці, творчо розвиватися, а випускники закладу генерують ідеї й продукують рішення, мають певну кількість практичних навичок, гнучких комплексних знань, краще підготовлені до реального життя, є самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі.

✚ **Мета стратегії:** формування доступної та якісної системи освіти, що відповідає вимогам суспільства, яке динамічно розвивається, запитам особистості, потребам держави, області, громади.

Для досягнення нових цілей освіти заклад обрав для себе стратегічну ідею – розвиток **соціальної компетентності** здобувачів освіти, яка є основою універсальної, здатної до динамічного розвитку особистості, **що є запорукою успішності впродовж усього життя через генерування ідей і продукування рішень**. Для формування навичок соціальної компетентності необхідно створити умови для розвитку основних трьох складових соціальної компетентності:

- інтелектуальної компетентності (уміння та навички, які формуються в учнів у процесі предметного розуміння, спонукають до появи високого рівня «особистісного знання» й використовуються для розв’язання нестандартних ситуацій);
- ситуативного самовизначення (уміння робити відповідальний вибір на підставі особистих якостей, здібностей та обдарувань);

культури співвіднесення (системи діалогічного сприйняття ціннісних позицій, коли здобувач освіти спроможний виділити та сформулювати особисту ціннісну позицію та співвіднести її з позиціями інших і знайти оптимальне рішення).

Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення змісту надання освітніх послуг здобувачам освіти.

Досягнення мети передбачає вирішення першочергових **завдань**:

модернізація освіти на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та потреб жителів громади;

створення належних умов для функціонування системи освіти громади, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;

забезпечення розвитку закладу освіти з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;

здійснення інформатизації освіти через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес, систему тестового оцінювання знань, автоматизацію управлінської діяльності;

сприяння гуманізації відносин в освітньому закладі та сім'ї,

забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків;

забезпечення суттєвого зростання якості освіти всіх рівнів, створення комплексу умов рівного доступу до неї;

запровадження моніторингу якості системи освіти ;

модернізація матеріально-технічної бази закладу.

✚ **Термін реалізації стратегії:** 2021 – 2026 роки

✚ **Основоположні принципи, що регламентують роботу КЗ «Гоголівське НВО»**

Діяльність школи базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та **побудована з урахуванням таких принципів:**

- ✓ дитиноцентризму і природовідповідності;
- ✓ узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- ✓ науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- ✓ наступності і перспективності навчання;
- ✓ взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- ✓ логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;

- ✓ можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- ✓ творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- ✓ адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Ключові аспекти стратегії школи:

- ✓ Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.
- ✓ Комплексний підхід до розбудови закладу освіти і розвитку учня.
- ✓ Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

III. УМОВИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАХОДІВ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Умови реалізації Стратегії розвитку

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

перехід на концептуальну форму розвитку освіти на всіх рівнях (закладу освіти, громади);

впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті (аналіз, дослідження, моніторинг якості освіти);

організація служби освітнього маркетингу для вивчення соціального попиту на освітні послуги;

впровадження сучасних моделей управління (проектне, проектно-цільове, державно-громадське, адаптивне тощо);

оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;

реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої системи перед громадськістю.

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії розвитку

Основними результатами розвитку освітньої системи КЗ «Гоголівського НВО» будуть системні позитивні зміни її якості, зокрема:

об'єднання зусиль органів місцевого самоврядування, педагогічного колективу, батьків щодо виховання дитини у дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;

впровадження нових моделей профільного та допрофільного навчання, зокрема ступеневої освіти для учнів закладу;

створення єдиної системи виявлення, відбору та підтримки обдарованої молоді;

здійснення умов для якісного психологомедикопедагогічного супроводу, адаптації, реабілітації та інтеграції в суспільство осіб з обмеженими можливостями;

створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту дошкільної, загальної середньої і позашкільної освіти;

оновлення змісту підготовки педагогічних працівників, системи неперервної педагогічної освіти протягом усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства;

залучення громадськості, батьків, учнів до формування локальної освітньої політики;

підвищення рівня та якості освіти в навчальному закладі через поширення прогресивного міжнародного досвіду.

IV. НАПРЯМИ ТА ОСНОВНІ ЗАХОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Планування й виконання системи завдань щодо вдосконалення діяльності освітнього закладу передбачає окремі підсистеми - освітню, виховну, методичну, збереження і зміцнення здоров'я, матеріально-технічну, що є

основою для підвищення його конкурентоспроможності та існування в довгостроковій перспективі та запорукою реалізації напрямів, основних заходів Стратегії.

❖ Проект №1 «Школа здоров'я»

Мета проекту: формування і розвиток у всіх суб'єктів освітнього процесу культури здоров'я як цілісної категорії та створення у закладі освіти умов, що її формують.

Завдання проекту:

координувати діяльність учасників проекту щодо зміцнення здоров'я підростаючого покоління;

проводити профілактичну, оздоровчу та еколого-валеологічну освітню діяльність;

об'єднати зусилля педагогічного колективу, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я, що дозволить зробити процес формування здорового способу життя неперервним;

навчити школярів відповідальному ставленню до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільних цінностей;

створити систему роботи з профілактики та запобігання дитячому травматизму.

навчати дітей правилам, нормам безпечної поведінки, виживання в умовах навколишнього природного середовища, цивілізованого суспільства;

створити оптимальні соціально-педагогічні умови для розвитку індивідуальних здібностей і творчої самореалізації учнів на уроках фізкультури та в позаурочний час;

проводити медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг, що сприятиме своєчасній оцінці ефективності реалізації проекту.

Пріоритети проєкту: виховання дитини в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищої цінності, формування у школярів свідомої мотивації здорового способу життя.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Забезпечення проведення медичних оглядів усіх учнів	Щорічно 1 клас - серпень	Адміністрація, медсестри
2.	Забезпечення закладу науково-методичною літературою з питань охорони здоров'я	2021-2026	Адміністрація, підкувальна рада
3.	Запровадити комплекс заходів щодо запобігання травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Постійно	Заступники директора
4.	Активізувати роботу «Школи сприяння здоров'ю»	Протягом 2022	Педагог-організатор
5.	Забезпечити виконання цільового проєкту «Здоров'я»	2021-2026	Адміністрація
6.	Розробити та впровадити місцеву програму ремонту ігрових майданчиків для дитячого садка	2021-2026	Адміністрація
7.	Забезпечити виконання цільового проєкту «Ігрова зона», створення локацій класів «Відкритий клас» для проведення занять на свіжому повітрі	2021-2023	Адміністрація, класні керівники, підкувальна рада

Очікувані результати:

зниження рівня алко-, наркозалежності, тютюнопаління; збереження та зміцнення здоров'я школярів;

розширення в освітньому середовищі спектру профілактичних заходів щодо виховання у школярів культури здорового способу життя;

запровадження системи заходів, спрямованих на встановлення продуктивної взаємодії педагогів та психологічної служби;

об'єднання зусиль органів місцевого самоврядування, педагогічного колективу, батьків щодо виховання дитини у дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;

вибір молоддю здорового способу життя у шкільні роки та дотримання його протягом усього життя;

підвищення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків.

❖ Проект №2 «Дошкілля»

Мета проєкту: забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних і фізичних особливостей, культурних потреб; формування у неї моральних норм; набуття життєвого соціального досвіду.

Завдання проєкту:

створити умови для всебічного розвитку дітей дошкільного віку, враховуючи їх вікові та психофізичні особливості;

забезпечити реалізацію Базового компонента дошкільної освіти;

модернізувати освітньо-виховну та управлінську діяльність у дитячому садку.

Пріоритети проєкту: створення належних умов для функціонування системи дошкільної освіти, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, ґрунтується на поєднанні сімейного та суспільного виховання.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Здійснювати постійний облік дітей дошкільного віку, впорядкувати банк даних	щорічно	Вихователь – методист
2.	Забезпечити функціонування різновікових дошкільних груп	2021-2026	Адміністрація
3.	Охопити стовідсотково дітей старшої дошкільної групи суспільною дошкільною освітою	2021-2026	Адміністрація, вихователь-методист
4.	Здійснювати ефективний моніторинг стану здоров'я дітей в закладі дошкільної освіти	постійно	Медсестри
5.	Контроль за дотриманням натуральних норм харчування в закладі дошкільної освіти	постійно	Медсестри, бракеражна комісія
6.	Сприяти вдосконаленню спортивно-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти	постійно	Адміністрація, піклувальна рада батьків
7.	Ефективно впроваджувати новітні технології в освітньо-виховний процес в дитячому садку	2021-2026	Вихователь-методист

8.	Впроваджувати ІКТ в освітній процес ЗДО, укомплектувати навчальні кімнати ноутбуками та телевізорами	2021 - 2023	Адміністрація, за сприяння УОКМіС
----	--	-------------	---

Очікувані результати:

піднесення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
забезпечення дитячого садка сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;
підвищення якості освітнього процесу з урахуванням досягнень науки;
охоплення дітей дошкільного віку різними формами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності;
підготовка педагогічних кадрів для дошкільної освіти відповідно до сучасних потреб.

❖ Проект №3 «Обдарована дитина»

Мета проекту: створення єдиного інформаційно-освітнього простору для розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді.

Завдання проекту: об'єднати зусилля закладу освіти, культурних закладів і установ, сім'ї, громадських організацій села у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей і молоді;

забезпечити пріоритетність системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження і розвитку потенціалу нації;

залучати до роботи з обдарованою молоддю висококваліфікованих педагогічних та науково-педагогічних працівників;

удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді.

Пріоритети проєкту: створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей і молоді.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Підвищувати результативність участі здобувачів освітніх предметних олімпіадах	2021-2026	Учителі-предметники
2.	Сприяти участі учнів у інтелектуальних турнірах, різноманітних конкурсах для обдарованих дітей	Постійно	Адміністрація
3.	Забезпечувати науково-педагогічний супровід роботи вчителів з обдарованими дітьми	Постійно	Заступник директора

Очікувані результати:

створення локальної системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді;

консолідація зусиль органів місцевого самоврядування, закладу освіти, установ та організацій у роботі з обдарованою молоддю;

підвищення рівня професійної компетентності педагогів та підготовки їх до роботи з обдарованими дітьми;

удосконалення матеріально-технічної бази закладу освіти.

❖ Проект «Дитина з особливими освітніми потребами»

Мета проєкту: створити різнорівневу систему соціального захисту дітей та молоді з особливими освітніми потребами.

Завдання проєкту:

забезпечити раннє діагностування та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;

здійснювати науково-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;

упроваджувати комп'ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;

здійснювати підготовку педагогічних працівників закладу освіти для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;

упроваджувати технології культури здорового способу життя для профілактики бездоглядності, негативних проявів та правопорушень в учнівському середовищі.

Пріоритети проєкту: створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Забезпечити умови для забезпечення рівного доступу дітей з обмеженими фізичними можливостями до приміщення закладу та його окремих функціональних частин	2021	Адміністрація
2.	Проводити комплекс заходів по соціально-психологічній підтримці школярів із девіантною поведінкою	Постійно	Психолог, класні керівники
3.	Забезпечити участь дітей з особливими освітніми потребами до занять в гуртках, секціях	Постійно	Адміністрація
4.	Здійснювати соціально-педагогічну підтримку та соціально-правову	2021-2026	Адміністрація

	підтримку запобігання бездоглядності та правопорушень дітей з особливими потребами		
5.	Забезпечити дітей з особливими освітніми потребами необхідним спеціальним обладнанням	2021 - 2026	Адміністрація за сприяння УОКМіС

Очікувані результати:

забезпечення прав дітей із особливими потребами щодо здобуття ними рівного доступу до якісної освіти;

створення системи соціального захисту дітей пільгових категорій і тих, які перебувають у несприятливих умовах та екстремальних ситуаціях;

створення умов для якісного психологомедикопедагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб з особливими освітніми потребами.

❖ Проєкт «Шкільна бібліотека»

Мета проєкту: забезпечення діяльності шкільної бібліотеки на рівні сучасних вимог.

Завдання проєкту:

поповнити фонд літератури з питань педагогіки і психології; наукової, навчальної, методичної, довідкової та науково-популярної літератури у друкованому та електронному варіантах;

здійснити бібліотечно-інформаційне забезпечення освітнього процесу на основі повного якісного обслуговування;

комп'ютеризація бібліотеки.

Пріоритети проєкту: інформаційне забезпечення освітнього процесу.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Створити банк даних наявних у закладі електронних педагогічних програмних засобів	2021	Бібліотекар
2.	Поповнювати бібліотеку книгами та електронними засобами навчання, підручниками, посібниками	постійно	Адміністрація, піклувальна рада
3.	Формувати замовлення на підручники чітко до визначених потреб закладу освіти	2021-2026	Бібліотекар

Очікувані результати:

забезпечення закладу освіти підручниками, навчальною та методичною літературою, навчально-методичними комплексами;

забезпечення вільного доступу всіх учасників освітнього процесу до сучасних якісних інформаційних джерел.

❖ Проєкт «Позашкілля»

❖ **Мета проєкту:** забезпечення вільного творчого, інтелектуального, духовного розвитку дітей та учнівської молоді у ЗПО, доступності позашкільної освіти, гарантування права на її здобуття.

Завдання проєкту:

удосконалювати систему виховної роботи, впроваджувати нові технології організації виховного процесу в урочній, позаурочній та позашкільній діяльності закладу освіти, спрямовані на розвиток особистості дитини, виховання патріота України;

сприяти збільшенню кількості гуртків, творчих об'єднань, клубів для дітей та учнівської молоді на базі ЗО;

залучати освітні, культурно-просвітницькі заклади, інші установи, організації та широке коло громадськості до організації і підтримки різних форм дитячого дозвілля та зайнятості в позаурочний і позашкільний час;

стимулювати пошук нових, сучасних методик роботи з дітьми та створення належних умов для зайнятості школярів у вільний від уроків час.

Пріоритети проєкту: забезпечення вільного доступу до якісної освіти; удосконалення змісту, організаційних форм, методів і технологій позашкільної освіти.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Постійно поповнювати ігрові зони та спортивні майданчики необхідним обладнанням	2021-2026	Адміністрація
2.	Організувати в закладі центри дозвілля для дітей, учнівської молоді та членів громади	2021-2026	Адміністрація
3.	Розширювати мережу гуртків, клубів та творчих об'єднань	2021-2026	Адміністрація
4.	Сприяти роботі на базі закладу роботи гуртків	2021-2026	Адміністрація та керівники гуртків
5.	Облаштування спортивного майданчика для дітей сучасним спортивно-ігровим обладнанням	2022 - 2023	Адміністрація, за сприяння УОКМіС

Очікувані результати: створення умов для забезпечення доступності позашкільної освіти, творчого, інтелектуального, духовного розвитку дітей, організації їхнього змістовного дозвілля в позаурочний час.

❖ **Проект «Професійний розвиток педагогічних та керівних кадрів»**

Мета проекту: створення оптимальних умов для якісного професійного розвитку педагогічних та управлінських кадрів закладу освіти в міжтестастійний період.

Завдання проекту:

забезпечити постійний науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних та управлінських кадрів;

створювати умови для постійного професійного розвитку персоналу навчального закладу.

Пріоритети проекту: цінність інноваційного розвитку, що розкривається у трьох аспектах: розвиток системи післядипломної педагогічної освіти (змісту, засобів, технологій); розвиток учасників системи післядипломної педагогічної освіти (персоналу закладу, педагогічних, управлінських кадрів); соціально-економічний розвиток села засобами освіти.

Шляхи реалізації проекту:

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Залучати педагогічних працівників до навчання з використанням дистанційних технологій	2021-2026	Адміністрація
2.	Стимулювати участь педагогічних	постійно	Адміністрація

	працівників у творчих конкурсах		
3.	Поповнювати банк даних про наявну педагогічну та методичну літературу у вчителів	постійно	Заступник директора
4.	Залучати педагогічних працівників до участі у дослідно-експериментальній роботі	2021-2026	Адміністрація

❖ Проект «Освітній моніторинг»

Мета проєкту: аналіз освітнього процесу в закладі освіти на всіх рівнях його структурної організації, виявлення причинно-наслідкових зв'язків між умовами і результатами та вироблення стратегії розвитку.

Завдання проєкту:

вчасно виявляти причини і чинники невідповідності плану й фактичних результатів;

здійснювати систематичний аналіз доступу всіх учасників освітнього процесу до якісної освіти;

здійснювати дидактичну корекцію освітнього процесу і психолого-педагогічну корекцію особистої активності учасників процесу;

інформувати усіх учасників педагогічного процесу про позитивні результати проведеного моніторингу.

Пріоритети проєкту: здійснення спостереження, поточного оцінювання перетворень в освітній системі та спрямування цих перетворень на досягнення визначених параметрів розвитку освіти громади.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
---	--------------	------------------	-----------

1.	Постійно поповнювати банк даних матеріалів освітнього моніторингу	2021-2022	Заступник директора
2.	Постійно поповнювати учительські портфоліо	2021-2026	Адміністрація та вчителі-предметники
3.	Здійснювати інформаційну, навчально-методичну та технологічну підтримку моніторингових досліджень	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

створення системи об'єктивного й незалежного оцінювання якості локальної системи освіти;

отримання оперативної та достовірної інформації про стан функціонування та якість локальної освітньої системи, умови і значущість досягнення якісно нових освітніх результатів;

реалізація освітнього державних стандартів;

забезпечення педагогічних працівників і громадськості села реальними даними про якість освіти та рівень навченості учнів.

❖ Проєкт «Оновлена школа»

❖ Мета проєкту: забезпечення в закладі освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання проєкту:

провести комплекс енергозберігаючих заходів;

поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;

забезпечити належний стан шкільних дахів, їх безпечну експлуатацію та збереження;

забезпечувати заклад освіти сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу, забезпечення в першу чергу необхідними шкільними меблями учнів 6-річного віку;

забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти.

Пріоритети проєкту: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Проводити щорічний технічний аналіз стану приміщення ЗО	Постійно	Заступник директора з ГЧ
2.	Заміна покрівлі будівлі ЗО	2024	Адміністрація, за сприяння УОКМіС
3.	Оновити фасад ЗО	2022	Адміністрація, за сприяння УОКМіС
4.	Провести ремонт дитячих майданчиків	2021-2026	Адміністрація
5.	Здійснити капітальний ремонт спортзалу (заміна підлоги), зміцнювати матеріальну базу спортзалу	2022 – 2024	Адміністрація, за сприяння УОКМіС
6.	Провести оновлення шкільних меблів	2021-2026	Адміністрація
7.	Обробити дах вогнезахисними засобами	2022-2024	Адміністрація за сприяння УОКМіС
8.	Встановлення блискавкозахисту	2021	Адміністрація за

	в ЗДО		сприяння УОКМіС
9.	Заміната ремонт металопластиковихвікон	2021-2026	Адміністрація за сприяння УОКМіС
10	Поточний ремонт системи освітлення (заміна світильників)	2021-2026	Адміністрація за сприяння УОКМіС
11	Встановлення смітєвих контейнерів для роздільного збору сміття	2022-2023	Адміністрація за сприяння УОКМіС
12	Встановлення безпечної та сучасної огорожі навколо господарської частини подвір'я закладу.	2022- 2024	Адміністрація за сприяння УОКМіС
13	Поточний ремонт приміщення котельні та заміна котлів	2022-2026	Адміністрація за сприяння УОКМіС
14	Завезення ґрунту для облаштування клумб та парку на території закладу	2023-2025	Адміністрація за сприяння УОКМіС
15	Заміна асфальтового покриття на території ЗДО	2025	Адміністрація за сприяння УОКМіС

Очікувані результати: забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог безпечних та комфортних умов навчання та життєдіяльності в закладі освіти; оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти.

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Освітнє середовище

✓ формування освітнього середовища з позитивною атмосферою,

емоційним комфортом та можливістю, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання здобувачів освіти та праці педагогів, освітнього середовища, що надає можливості для самореалізації кожного вчителя та учня;

✓ формування освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

✓ формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Система оцінювання здобувачів освіти

✓ створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання;

✓ створення системи формувального оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

✓ розроблення власної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

✓ підвищення якості освіти, результатів ЗНО.

Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

✓ формування ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу;

✓ реалізація компетентнісного підходу до організації освітнього процесу;.

✓ поширення надавачами освітніх послуг власного педагогічного досвіду;

✓ створення наскрізної системи виховання;

✓ налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу на основі педагогіки партнерства;

✓ постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогів;

✓ освітня діяльність на засадах академічної доброчесності.

Управлінські процеси закладу освіти

- ✓ створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- ✓ створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників.

Основні результати реалізації Стратегії розвитку:

КЗ «Гоголівське НВО» – заклад із позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.

КЗ «Гоголівське НВО» – заклад, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.

КЗ «Гоголівське НВО» – плацдарм для впровадження інноваційних технологій.

КЗ «Гоголівське НВО» – заклад, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.

Випускник КЗ «Гоголівське НВО» - успішний випускник, здатний правильно обрати професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя.

V. РЕАЛІЗАЦІЯ, МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Реалізація Стратегії розвитку Комунального закладу «Гоголівське навчально-виховне об'єднання «Опорний заклад загальної середньої освіти – заклад дошкільної освіти – заклад позашкільної освіти» Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області буде здійснюватись спільними зусиллями закладу освіти та засновника із залученням коштів місцевого бюджету, державної субвенції, а також з інших, не заборонених законодавством, джерел.

Для здійснення моніторингу реалізації Стратегії залучатимуться, в установленому порядку, педагогічні працівники, представники учнівського самоврядування в закладі освіти та батьківська громадськість.

Оцінка ефективності реалізації Стратегії ґрунтуватиметься на результатах самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності, проведеного відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

За результатами самооцінювання можливе коригування Стратегії та визначення шляхів удосконалення діяльності закладу освіти.

- Виконання завдань для кожної підсистеми – **освітньої, виховної, методичної, збереження і зміцнення здоров'я, матеріально-технічної.**

- Реалізація запланованих проєктів Стратегією розвитку закладу на 2021-2026 роки.

- Обговорення з батьківською громадськістю основних засад стратегії розвитку.

- Проведення внутрішнього аудиту діяльності закладу відповідно до проєктів та планів заходів кожної підсистеми та внесення змін за потреби, аналіз ходу реалізації стратегії розвитку закладу.

Ризики реалізації Стратегії розвитку закладу, шляхи їх вирішення

Можливі ризики:

- ✓ недостатнє фінансування реалізації основних напрямів Стратегії розвитку;
- ✓ зниження мотивації педагогів, батьків, здобувачів освіти щодо участі в заходах із реалізації основних напрямів Стратегії розвитку;
- ✓ втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- ✓ недостатнє розуміння стратегічних завдань розвитку закладу освіти батьківською громадськістю.

Шляхи розв'язання проблем:

- ✓ унесення змін та доповнень до Стратегії розвитку;
- ✓ розробка та реалізація проєктів;

- ✓ додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- ✓ висвітлення діяльності педагогічного колективу в засобах масової інформації, на сайті закладу, у звіті керівника перед громадськістю.