



ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КЗ «Гоголівське НВО»
Оксани Дяченко
ЗА 2021-2022 Н. Р.

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у КЗ «Гоголівське НВО» розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 16 червня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 24 грудня 2021 року; II семестр з 10 січня по 16 червня 2022 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 11%, відповіли, що не дуже.

✓ 90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів.

Навчальний заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключений до пульта централізованого пожежного спостереження. Даний пристрій не лише забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у навчальному закладі, але і став одним із засобів забезпечення спілкування з учасниками освітнього процесу в умовах

протиепідемічних заходів. Адже дає можливість проводити радіолінійки, передавати повідомлення, привітання тощо та тримати постійний зв'язок з учнями та педагогічними працівниками.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 2-Б класі – 2 учні, в 1-Б класі – 1 учень, У 4-А – 1 учениця, 7 класі – 1 учень, 8-Б класі – 2 учні. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ визначено рівні підтримки введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів організували захід «Школа без булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних

матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорів, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2021/2022 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2021 по червень 2022 року не зафіксовано.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію

роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час перерв;
- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності,

надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат).

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою з дієтичного харчування, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Великодимерської селищної ради.

Категорія	К-ть учнів	Примітка
1-4 класи	215	
Малозабезпечені	0	
Діти – учасників бойових дій	18	
Діти -інваліди	2	
Дитина, що потерпіла від Чорнобильської катастрофи	5	

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобними робітниками. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;

- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Єлисеєвою Н. П. разом бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2021-2022 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 261 учень, у 5-9 класах – 274 учні, у 10-11 класах – 46 учнів.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				Примітка
		Початковий	Середній	Достатній	Високий	

		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5-А										
5-Б										
6-А										
6-Б										
7-А										
7-Б										
8-А										
8-Б										
9-А										
9-Б										
10										
11										
Всього										

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Сім учнів у навчальному закладі навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- ✓ відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- ✓ недостатній зв'язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-11 класі запроваджено вивчення української мови як профільного предмета. В 10-11 класах також вибірково-обов'язкові предмети:

У 2021/2022 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- ✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- ✓ вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- ✓ батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом КЗ «Гоголівське НВО» проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту

Навчальний рік

	Поточний	Попередній
Кількість учнів	583	591
Загальна кількість класів:	27	28

Середня наповнюваність класів у 2021-2022 навчальному році становить 26 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2021/2022 н.р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2021/2022н.р.
591	12	9	583

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2021-2022 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 28 учасників 6 -11-х класів, у II етапі – 6 учасників.

Результати

Навчальний рік	2021-2022 н.р.
Кількість призових місць	5
I місце	-
II місце	4
III місце	1

У зв'язку з пандемією участь в районному та обласному етапах предметних олімпіад була скасована, тому кількість призових місць у 2021-2022 н. р. могла би бути більшою.

У I етапі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 7 робіт. Усі учасники посіли призові місця.

Результати

Навчальний рік	2020-2021 н.р.
Кількість поданих робіт	7
Кількість призових місць	1 – 3 місце

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 3 учнів.

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в II етапі стали 2 учні.

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

Наші вихованці стали учасниками Всеукраїнського арт-челенджу «Слово, чому ти не твердая кринице!» до 150-річчя Лесі Українки.

123 учні брали участь у конкурсі «Осінній колосок».

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу;
- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;

- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Один вчитель закладу освіти став учасником конкурсу «Учитель року-2022»..

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, музичної школи, учнівського самоврядування. З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли такі гуртки та секції, а саме:

№	Назва гуртка	Керівник
1	Радіотеатр	Руда Т. О.
2	Музична мозаїка	Дяченко О. А.
3	Чарівна палітра	Соломка В. Л.
4	Футбол	Резнік В. М.
5	Волейбол	Антонюк М. І
6	Козацький стяг	Мишкоріз О. В.
7	Художня кераміка	Бабенко С. В.
8	Школа успіху	Мазур Л. П.
9	Юний лісівник	Чеховський С. В.
10	Оздоровча гімнастика	Балан Т. Ю.

У цих гуртках розвивають свої творчі та інші здібності 264 учні, що становить практично 50% від загальної кількості учнів школи. Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів. Так, наприклад, члени гуртків творчого спрямування беруть активну участь у заходах пов'язаних з творчістю, а члени спортивної секції – в усіх спортивних змаганнях серед учнів школи, громади, району та області. В школі створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті школи, району, області, України. Досягнення учнів школи постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Впродовж 2021-2022 н.р. за участю учнів школи та гуртківців проводилася низка шкільних та районних (заочних) конкурсів і заходів згідно із планом проведення навчально-виховних заходів та плану виховної роботи закладу освіти на 2021-2022 н.р.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань, День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб, свято осені, флешмоб до Міжнародного дня Миру загальношкільні заходи до Дня працівників освіти, традиційні вітання вчителів-пенсіонерів в рамках відзначення Дня людей похилого віку, написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності до Дня української писемності та мови (09.11), заходи та флешмоби до Дня Гідності і Свободи, загальношкільний виховний

заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору , акція «Запали свічу», радіо лінійка до Дня збройних сил України, привітання ліквідаторів-односельців до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС , загальношкільне свято до дня Святого Миколая, новорічні розваги , захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання», виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут, пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих, вітання воїнів односельців до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, відзначення Дня єднання, виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні, літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови, Традиційно у нашому навчальному заході ми також відзначаємо Міжнародний день пам'яті Чорнобиля, День пам'яті та примирення, День вишиванки та День Матері, Міжнародний день захисту дітей та Свято останнього дзвоника, однак, цього рік, нам не вдалося провести ці заходи з учнями в школі.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі. З метою виховання поваги в учнів до традицій українського народу в школі проведено українознавчі заходи: народні обрядові свята, традиційний проект «Різдвяна коляда».

ГПД

У навчальному закладі працює 3 групи продовженого дня, чисельність – по 30 учнів. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями.

Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров'я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Діяльність учнівського самоврядування в 2021-2022н.р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією

розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- ✓ використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
- ✓ виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- ✓ формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
- ✓ значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- ✓ підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району;
- ✓ вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками

всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Виходячи із вище викладеного, вважати виховну роботу у 2020-2021 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2021-2022 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над створенням Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати

уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у листопаді 2021 року.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеприписаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування. Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп'ютерними технологіями.

Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №13 від 31.08.2021 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405:

- ✓ 5-А, 6-А, 7-А, 8-А класи таблиця №1;
- ✓ 9-А клас таблиця № 12;
- ✓ 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б класи таблиця №10.

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2021/2022 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та

навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становила 20,5 годин.

У 2021-2022 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 13 від 31.08.2021 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік, з проектом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради №10 від 06.06.2022 року). Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, Педагогічний колектив виробив єдині позиції, загальні цінності та традиції колективу. Кожен учитель спрямував свої зусилля на вдосконалення традиційних та пошук нових форм і методів роботи. Важливу роль у спрямуванні методичної роботи, формуванні професіоналізму вчителів та організації освітнього процесу відігравали педагогічні ради. Для проведення педрад використовувалися як традиційні форми, так і нетрадиційні, а саме: робота у групах, рольова гра, конференція, семінар-практикум, тренінг. Навчальний заклад має повну кадрову забезпеченість за рахунок поповнення колективу молодими спеціалістами.

Аналіз наявності педагогічних кадрів показує, що школа має повну кадрову забезпеченість за рахунок поповнення колективу школи молодими спеціалістами.

На кінець 2021/2022 навчального року в КЗ «Гоголівське НВО» працює **57** педагогічних працівників.

Кількість педагогічних працівників	Кваліфікаційна категорія				Старший учитель
	Вища	I (перша)	II (друга)	Спеціаліст	
57	36	5	4	12	15

Вищу освіту мають 52 вчителів, 5 учителів мають незакінчену вищу освіту. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 36 вчителів, «спеціаліст I категорії» - 5, «спеціаліст II категорії» - 4, «спеціаліст» - 12. Педагогічне звання «старший учитель» має 15 учителів.

На кінець 2021/2022 навчального року в філії працює 15 педагогічних працівників.

Кількість педагогічних працівників	Кваліфікаційна категорія				Старший учитель
	Вища	I (перша)	II (друга)	Спеціаліст	
15	6	1	2	6	1

Вищу освіту мають 12 вчителів, 3 учителів мають незакінчену вищу освіту. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 6 вчителів, «спеціаліст I категорії» - 1, «спеціаліст II категорії» - 1, «спеціаліст» - 7. Педагогічне звання «старший учитель» має 1 учитель.

На кінець 2021/2022 навчального року в ЗДО працює 15 педагогічних працівників.

Кількість педагогічних працівників	Кваліфікаційна категорія				Старший вихователь
	Вища	I (перша)	II (друга)	Спеціаліст	
15	3	-	2	10	1

Вищу освіту мають 7 педагогів, 8 вихователів – середню спеціальну освіту. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 3 педагогічні працівники, «спеціаліст II категорії» - 2, «спеціаліст» - 10. Педагогічне звання «старший вихователь» має 1 вихователь.

Одним з пріоритетних у 2021-2022 навчальному році було завдання підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів полягало в тому, щоб включити вчителів у процес удосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об'єкт цього вдосконалення. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами та в плані роботи методичних підструктур були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, творчі звіти,

наставництво, участь у семінарах та вебінарах, обласних майстер-класах і педагогічних студіях, опрацювання фахових журналів і методичної літератури. За результатами роботи учасників обласних майстер-класів і педагогічних студій узагальнено матеріали виконаних проєктів (учителі Руда Т.О. з музичного мистецтва, Савчук Т.В. з англійської мови, Бабенко Н.П. з української мови і літератури).

Особливо актуальним для працівників закладу кожного року підвищення свого освітнього рівня, навчаючись на онлайн-курсах, обласних педагогічних студіях і майстер-класах. Також беруть активну участь у вебінарах, семінарах, конференціях (онлайн).

Належна робота здійснювалася у напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової перепідготовки. Її пройшли такі вчителі Соломка В.Л., Антонюк В.Г., Чеховська Н.О.. Учитель хімії Бобко Л.М. стала учасником обласного тренінгу. Учитель історії Мишкоріз О.В. відвідав обласний семінар-практикум для вчителів захисту України. Також асистенти вчителів пройшли двотижневий тренінг щодо особливостей інклюзивного навчання. Відвідуючи обласні та районні заходи, учителі-предметники та асистенти вчителів виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними науково-методичними проблемами, поділилися про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні методичної ради.

Протягом вересня- грудня 2021 року учителі-предметники 5-Б, 5-го класів проходили курси підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту в умовах реформування галузі відповідно до Концепції «Нова українська школа» в очній формі та онлайн.

Слід відзначити педагогічну діяльність учителя музичного мистецтва Рудої Т.О., яка у грудні 2021 року та у січні 2022 року брала участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року». Тетяна Олександрівна – лауреат обласного туру.

Атестація педагогічних працівників у 2021/2022 навчальному році проводилось відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10. 2010 р. (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1473 від 20.12.2011 р., наказом МОН України №1135 від 08.08.2013 р.), плану роботи атестаційної комісії школи.

Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено коригування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад

з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено у папках та на електронних носіях.

Адміністрацією закладу надано допомогу з приводу складання особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період. Значну увагу було приділено опрацюванню законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників. Методичні та інформаційні матеріали були розміщені на стенді з питань атестації «Атестація – 2022».

Відповідно до наказу МОН України від 14.03.2022 № 239 «Про перенесення строку проведення атестації керівників, їх заступників, інших педагогічних працівників», наказу по КЗ «Гоголівське НВО» від 04.04.2022 № 92 «Про перенесення строку проведення атестації педагогічних працівників», в умовах введення військового стану атестацію педагогічних працівників у 2021-2022 навчальному році перенесено на один рік.

Постійно здійснювався якісний та кількісний аналіз проміжних і кінцевих результатів колективного творчого пошуку, проводився моніторинг результатів поточної і підсумкової успішності учнів, рівня їхньої вихованості та розвитку, стану здоров'я учнів та вчителів, статистичних відомостей, інформаційно-методичного забезпечення з питань упровадження педагогічних ідей, передового педагогічного досвіду.

За результатами перевірки та аналізу видано накази по школі:

№ 221 Від 31.08.2021	Про організацію та зміст науково-методичної роботи в 2021/2022 навчальному році
№ 241 Від 01.09.20 21	Про організацію учнів школи у проведенні Дня фізкультурника
№ 261 Від 20.09.2021	Про проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2021/2022 навчальному році
№ 270 Від 27.09.2021	Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек у школі
№ 290 Від 11.10.2021	Про організацію та проведення I та I етапів національно-патріотичного конкурсу «Козацькому роду нема переводу»
№ 315 Від 02.11.2021	Про участь учнів школи в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови і літератури
№ 316 Від	Про результати досліджень адаптації учнів 1 класу

02.11.021	
№ 321 Від 05.11.2021	Про участь учнів у I,II етапі мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка у 2021/2022 навч.році.
№ 331 Від 09.11.2021	Про участь учнів школи в II етапі мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка у 2021/2022 навч.році в режимі онлайн
№ 332 Від 09.11.2021	Про проведення I,II етапів Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика у 2021/2022 навч.році
№ 333 Від 09.11.2021	Про участь учнів школи в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології
№ 334 Від 09.11.2021	Про участь учнів школи в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики
№ 339 Від 12.11.2021	Про проведення I, II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук України у 2021/2022 навчальному році.
№ 342 Від 17.11.2021	Про участь ЗО у XXI Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!»
№ 343 Від 18.11.2021	Про участь учнів школи в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії
№ 344 Від 18.11.2021	Про участь ЗО у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика у 2021/2022 навч.році
№ 350 Від 10.11.2021	Про участь учнів школи в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземної мови
№ 356 Від 30.11.2021	Про організацію участі спортивної команди закладу у фестивалі школярів
№ 387 Від 24.12.2021	Про виконання вчителями навчальних планів і програм за I семестр 2021-2022 навчального року
№ 389 Від 24.12.2021	Про результати перевірки зошитів учителів початкових класів з української мови і математики
№ 390 Від 24.12.2021	Про підсумки вивчення стану викладання музичного мистецтва
№ 392 Від 28.12.2021	Про результати адміністративних контрольних робіт у 9-11 класах
№ 397 Від 28.12.2021	Про систему роботи вчителя математики Коваленко Н.М.
№ 398 Від 28.12.2021	Про результати вивчення системи роботи вчителя зарубіжної літератури Шевель В.І.

№ 399 Від 28.12.2021	Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 1-11 класів з іноземної мови (англійської, німецької)
№ 400 Від 28.12.2021	Про результати вивчення системи роботи вчителя фізики та інформатики Рибки Л.Г.
№ 401 Від 28.12.2021	Про результати вивчення системи роботи вчителя біології, основ здоров`я Урупи Л.В.
№ 402 Від 28.12.2021	Про результати вивчення системи роботи вчителя початкових класів Пригари О.В.
№ 403 Від 28.12.2021	Про результати вивчення системи роботи вчителя початкових класів Дяченко О.І.
№ 404 Від 28.12.2021	Про результати вивчення системи роботи вчителя української мови і літератури Зозулі О.Г.
№ 405 Від 28.12.2021	Про результати вивчення системи роботи вчителя української мови і літератури Кухтій Л.Л.
№ 25 18.01.2022	Про організацію учнів у проведенні I етапу чемпіонату з волейболу
№ 43 28.01.2022	Про розвиток професійної компетентності педагогів у контексті реалізації Державних стандартів НУШ
№ 50 07.02.2022	Про результати вивчення системи роботи вчителя української мови і літератури Ситнік Г.О.
№ 51 07.02.2022	Про результати вивчення системи роботи вчителя образотворчого мистецтва Соломки В.Л.
№ 116 11.05.2022	Про підсумки роботи із здібними учнями та обдарованими дітьми у закладі освіти в 2021-22 н.р.
	Про стан викладання та якість знань учнів .
	Про виконання навчальних планів і програм у II семестрі 2020-2021 н.р.

Упродовж 2021-2022 навчального року педагоги відповідно до плану пройшли курсову перепідготовку, взяли активну участь в обласних майстер-класах, конференціях, заняттях педстудій та інших методичних заходах, в т.ч.в онлайн-режимі:

№ 258 Від 15.09.2021	Про відрядження на тренінг вчителя хімії Бобко Л.М.
№ 275 Від 01.10.2021	Про відрядження вчителя трудового навчання Соломки В.Л. на курси підвищення кваліфікації
№ 280 06.10.2021	Про відрядження вчителів географії Черниш О.М., Гаценко Л.М. на курси підвищення кваліфікації
1	

№ 282 07.10.202 1	Про відрядження на тренінг асистентів вчителів
№ 284 08.10.202 1	Про відрядження вчителя захисту України Мишкоріза О.В. на семінар-практикум
№ 291 11.10.202 1	Про відрядження вчителя хімії та біології Чеховську Н.О. на курси підвищення кваліфікації
№ 299 11.10.202 1	Про відрядження вчителів української мови і літератури Москаленко Л.І., Бабенко Н.П., учителів зарубіжної літератури Боговик Н.М., Шевель В.І. на курси підвищення кваліфікації
№ 322 05.11.202 1	Про відрядження вчителів на курси підвищення кваліфікації в режимі онлайн Мазур Л.П., Тищенко О.М., Мишкоріза О.В., Руду Т.О., Дяченко О.А., Єлисеєву Н.П., Соломку В.Л., Урупу Л.В., Бобко Л.М., Михайлову І.В.
№ 357 30.11.202 1	Про відрядження вчителів математики, іноземної мови на курси підвищення кваліфікації в режимі онлайн

Педагогічний колектив спрямував свої зусилля на вдосконалення традиційних та пошук нових форм і методів роботи. У річному плані простежувалась чітка система роботи. Важливу роль у спрямуванні методичної роботи, формуванні професіоналізму вчителів та організації освітнього процесу відігравали педагогічні ради. Для проведення педрад використовувалися як традиційні форми, так і нетрадиційні, а саме: робота у групах, рольова гра, конференція, семінар-практикум, тренінг. На засіданнях розглядалися такі питання.

Протягом року проводились засідання педагогічної ради:

	Серпень
Протокол № 03 від 31.08.2021	1.Про продовження впровадження проекту «Розумники»
	Листопад
Протокол № 09 від 22.11.2021	1.Про формування безпечного середовища. Нові підходи до організації освітнього процесу 2.Про стан викладання іноземних мов 3. Про результати психологічного супроводу адаптації 1-х,5-х, 10-х класів
	Грудень
Протокол №10 від 28.12.2021	Про розвиток професійної компетентності педагогів у контексті реалізації Державних стандартів 2. Про систему роботи вчителів математики, фізики та інформатики (Коваленко Н.М., Рибка Л.Г.)
	Січень

Протокол № 11 від 15.01.2022	1. Про соціалізацію молодших школярів засобами гри в умовах НУШ 2. Про стан викладання військово-патріотичного виховання в навчальному закладі 3. Про результати аналізу рівня навчальних досягнень ЗО з української мови, літератури, зарубіжної літератури
	Березень
Протокол № 12 від __.03.2022	1. Про розвиток професійної компетентності педагогів у контексті завдань НУШ: рік четвертий 2. Про новий Державний стандарт базової загальної середньої освіти
	Квітень
Протокол № 13 від __.04.2022	1. Про стан організації науково-дослідницької роботи, її вплив на якість освітнього процесу 2. Про розвиток креативності та творчого мислення на уроках мистецтва
	Травень
Протокол № 14 від __.05.2022	1. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з основ здоров'я та захисту України

Згідно з річним планом роботи школи протягом 2021-2022 навчального року адміністрацією школи належним чином була організована робота з молодими вчителями через наставництво, стажування. Координували роботу з молодими спеціалістами заступники директора з навчально-виховної роботи Кухтій Л.Л., Єлисеєва Н.П., заступник завідувача філії з навчально-виховної роботи Боговик Н.М. Ними протягом 2021 - 2022 навчального року здійснювалась методична допомога у проведенні уроків, гуртків, створення умов праці для молодих педагогічних працівників.

У роботі з молодими спеціалістами протягом поточного навчального року використовувалися колективно-групові та індивідуальні форми методичної роботи. Вчителі - наставники Єлисеєва Н.П., Рожко С.В., Архипенко В.В., Костюченко Н.В., Чеховський С.В., Резнік В.В. - індивідуальний план роботи молодих вчителів урахуванням їх потреб і можливостей, розроблення конспектів уроків, ознайомлення з науково-методичною літературою, надавали індивідуальні консультації.

Роботу молодих вчителів Михайлової І.В., Ситнік Г.О., Осьмак І.М., Мишкоріза О.О., Кучеревської Ю.І., Хоменко Р.Р. було спрямовано на виконання основних завдань:

- уміння застосовувати теоретичні знання, здобуті у ВНЗ, у конкретній практиці;
- набуття практичних навичок виховної роботи з дітьми;

- засвоєння різноманітних методів навчання, вивчення передового досвіду, використання сучасних засобів, а також нетрадиційних форм і методів навчання, нових педагогічних технологій.

Актуальним у навчанні молодих учителів залишається відвідування відкритих уроків, а також підготовка до них. Так, молоді вчителі Осьмак І.М., Кучеревська Ю.І. відвідали уроки вчителів Рожко С.В.(інформатика), Архипенка В.В.(математика), вчитель Хоменко Р.Р. відвідала уроки вчителів початкових класів Пригари О.В., Костюченко Н.В., Жовтухи О.В., вчитель Мишкоріз О.О. відвідав уроки фізичної культури Резніка В.М..

Робота з молодим учителем є систематичною та цілеспрямованою. Однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого вчителя є систематична самоосвіта., індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **вчителям** — за творчість, залюбов до своєї професії; **батькам**— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого навчально-виховного комплексу.