****

ГОГОЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

ВЕЛИКОДИМЕРСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Київська, 167, с. Гоголів Броварського району Київської області 07452,

тел./факс. (04594) 27-395 e-mail: gogoliv.school@gmail.com Код 25299425

**НАКАЗ**

«05» лютого 2025 р. с. Гоголів № 53-о

**Про результати проведеного**

**самооцінювання за напрямом**

**«Система оцінювання здобувачів освіти»**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 № 1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Гоголівському ліцеї, наказу «Про створення робочої групи та проведення комплексного самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» від 22.08.2024 № 269, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, якості освіти, постійного підвищення якості та результативності педагогічної діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу та з метою забезпечення виконання рішення педагогічної ради № 04 від 30.01.2025 року за результатами проведеного самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити рішення педагогічної ради № 04 від 30.01.2025 року «Про результати проведеного самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кухтій Л.Л.:

2.1. Спрямувати роботу педагогічного колективу на реалізацію компетентнісного підходу в освітньому процесі, формування наскрізних умінь і навичок та ключових компетентностей здобувачів освіти, упровадження кращого педагогічного досвіду та інновацій педагогічних працівників, використання особистісно зорієнтованого підходу до роботи з учнями, формування і реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.

2.2. Підсумки проведення самооцінювання закладу освіти розглянути на засіданнях методичної ради з питання щодо вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з впровадженням елементів формувального оцінювання, формуванням позитивної мотивації та відповідального ставлення до навчання, оволодіння навичками самооцінювання та взаємооцінювання здобувачами освіти.

2.3. Впроваджувати використання електронного щоденника для учнів 1-11 класів та електронного журналу з метою якісного зворотного зв’язку між усіма учасниками освітнього процесу.

3. Педагогічному колективу закладу:

3.1. Систематично інформувати учнів та їхніх батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, техніки формувального оцінювання, проводити роз’яснювальну роботу з цього питання; оприлюднювати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів шляхом розміщення на інформаційних стендах в класних кімнатах.

3.2. Продовжити розробляти адаптовані до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, рекомендованих МОН України, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до кожного виду роботи та виду їх діяльності, чітко формулювати зміст завдань, пояснювати специфіку їх виконання, залучати учнів до розробки критеріїв оцінювання окремих видів робіт та оприлюднювати їх на інформаційних стендах у навчальних кабінетах, вебсайті ліцею, в усіх класах на платформі HUMAN.

3.3. Оцінювати діяльність учнів з обгрунтуванням виставлених оцінок та ознайомлювати з ними здобувачів освіти, батьків; визначення шляхів покращення результатів навчання.

3.4. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-сервіс та платформи, мобільні додатки для створення опитувань, тестів, інтерактивних вправ тощо), що активізують пізнавальний інтерес учнів.

3.5. Застосовувати диференційований підхід при складанні завдань, пропонувати більше завдань, на які не можна знайти готової відповіді в інформаційних джерелах; розробляти індивідуальні та творчі завдання для учнів, давати різнорівневі та творчі домашні завдання, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями та запобігають списуванню.

3.6. Для учнів 5-11 класів більш широко використовувати формувальне оцінювання, що допоможе відстежити та проаналізувати особистісний поступ учнів, частіше використовувати прийоми самооцінювання, взаємооцінювання та чітко формулювати критерії взаємооцінювання.

3.7. Розробляти індивідуальні освітні траєкторії для забезпечення прогресу дитини.

4. Голові методичної ради Боговик Н.М.:

4.1. Спрямувати роботу на застосування педагогічними працівниками кращого педагогічного досвіду та інновацій, використання особистісно зорієнтованого підходу до роботи з учнями, відстеження їх особистісного поступу та передбачити виконання цих заходів в річному планування засідань.

4.2. Визначити чинники впливу на отриманий результат навчання учнів та прийняття рішення щодо їх коригування.

4.3. Активізувати роботу педагогічних працівників щодо залучення здобувачів освіти до активної науково-дослідницької діяльності.

**Директор Оксана Дяченко**

З наказом ознайомлені: \_\_\_\_\_\_\_ Любов Кухтій \_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Боговик